

PATVIRTINTA
Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos
direktorius 2021 m. gruodžio 15 d.
Įsakymu Nr. V-89

PRITARTA
Vilniaus „Pelėdos“ pradinės Mokyklos tarybos
2021 m. gruodžio 15 d. posėdžio nutarimu Nr. 3



VILNIAUS „PELĖDOS“ PRADINĖS MOKYKLOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius, 2022

I MOKYKLOS PRISTATYMAS

1.1. BENDROSIS ŽINIOS

Pavadinimas	Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas 1887100, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Teisinė forma	Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, vykdanči priešmokyklinio, pradinio ugdymo, individualizuoto priešmokyklinio ir pradinio ugdymo (pagal poreikį), vaikų neformaliojo švietimo programas.
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190016165
Tipas	Pradinė mokykla
Paskirtis	Pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – pradinis ugdymas, kodas – 85.20
Įkūrimo data	Mokyklos įsteigimo data – 1993 m. balandžio 15 d. Vilniaus 9 – oji pradinė mokykla įsteigta Vilniaus miesto valdybos 1993 m. balandžio 15 d. potvarkiu Nr. 649V. Vilniaus miesto tarybos 1996 m. rugsėjo 11 d. sprendimu Nr. 153 mokyklai suteiktas „Pelėdos“ vardas.
Įstaigos vadovas	Direktorė Jolanta Sereičikienė
Adresas	Taikos g. 97, Vilnius, LT-05200
Telefonas	(8 5) 242 70 01 ,(8 5) 241 81 39
Elektroninis paštas	rastine@peledos.vilnius.lm.lt
Internetinė svetainė	peledospradine.lt

1.2 BENDROSIS NUOSTATOS

Mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, Vilniaus miesto

savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Vilniaus „Pelėdos“ pradinėje mokykloje mokoma lietuvių kalba. Nuo 2019 m. komplektuojama 10 pradinųjų klasių ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Organizuojamos 5-ios Visos dienos mokyklos grupės. Neformaliojo ugdymo veiklos spektras platus – orientuojamasi į vaikų pomėgius ir polinkius: šokių, meno, dainavimo, informatikos, kalbų ir kitus būrelius. Mokykloje įgyvendinama LIONS QUEST prevencinė programa „Laikas kartu“.

Mokykloje dirba 21 pedagogas, iš jų 10 – pradinųjų klasių mokytojų (1 – mokytoja metodininkė, 4 – vyresniosios mokytojos, 5 – mokytojos), 4 – priešmokyklinio ugdymo pedagogės (1 – vyresnioji mokytoja, 3 – mokytojos), 5 – mokytojai dalykininkai (1 – mokytoja ekspertė, 1 – vyresnioji mokytoja, 3 – mokytojai), 1 – psichologė, 1 – logopedė (metodininkė), 1- specialioji pedagogė, 1 – socialinė pedagogė, 1 - bibliotekininkė. Pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjos (4), sveikatos priežiūros specialistė. Mokykloje aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija.

Mokykla dalyvauja projektuose:

- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VŠĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ - naudojamos gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga;
- Šiaurės šalių literatūros savaitė - tikslas yra skleisti skaitymo džiaugsmą, literatūrą ir šiaurietišką pasakojimo tradiciją;
- Fizinio aktyvumo skatinimo projektas - "Aš, tėtis ir mama - aktyviai judanti šeima!" - VŠĮ Sveikatos mokymų instituto organizuojamas ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamas projektas;
- “Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje” - formaliojo švietimo kūno kultūros ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą, vykdoma bendrojo ugdymo mokyklos arba bendrojo ugdymo mokyklos kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo mokykla. Projekte dalyvauja visi mokyklos antrokai, užsiėmimai vyksta fizinio lavinimo pamokų metu. Projektas trunka visus mokslo metus (32 plaukimo pamokos);
- Vilniaus švietimo pažangos centro projektas - „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ - jame dalyvauja visos 1-4 klasės;
- „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“ - projektas finansuojamas iš Europos socialinio fondo lėšų;
- Vilniaus švietimo pažangos centro kuriamas projektas - „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Projekto pagalba mokiniams sudaromos galimybės matematikos mokytis pasinaudojant virtualia *Eduten Playground* mokymo(si) sistema.
- Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas.

Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai ir projektai:

- Mokslo ir žinių šventė;
- Mokyklos vardynos;
- Ketvirtokų išleistuvės;
- „Dainuojantys pelėdžiukai“;
- Tarptautinė vaikų knygos diena;

- Šokių konkursas „Po pamokų“;
- Mokyklos sporto šventė;
- Tarptautinė tolerancijos diena;
- „Pelėdžiukų talentai“;
- Savaitė be patyčių;
- Pirmųjų šimtadienis;
- Abėcėlės šventė.

Ryšiai su kitomis institucijomis:

- Mokykla yra užmezgusi partnerystės ryšius su Vilniaus miesto Justiniškių seniūnija, Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus kolegija, kurių studentai atlieka mokykloje pedagoginę praktiką, o taip pat Vilniaus miesto švietimo įstaigomis, Justiniškių mikrorajono ugdymo įstaigomis, Tauragės „Šaltinio progimnazija“, 6-uoju policijos komisariatu, vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine psichologine tarnyba (PPT), kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla, praėjusiais mokslo metais:

- Pasaulinė COVID-19 pandemija;
- Rizikos veiksnių sąrašas kartu su pasiūlymais mažinti rizikos veiksnius pateiktas Priede Nr. 1.

1.3. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA, ĮSTAIGOS VALDYMAS

Organizacinė struktūra:

1. Mokyklos administracija:
 - Direktorė – Jolanta Sereičikienė
 - Pavadootoja ugdymui – Viktorija Vitkauskienė
 - Pavadootoja aplinkai – Nijolė Osinskienė
2. Savivaldos institucijos:
 - Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą) ir vietos bendruomenei, telkianti tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą), mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Mokyklos taryba vadovaujasi humaniškumo, demokratiškumo, viešumo, racionalumo ir tęstinumo principais;
 - Mokytojų taryba – sudaro direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, visi mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros darbuotojas, švietimo pagalbos specialistai, bibliotekos vedėjas, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys;
 - Klasių mokinių tėvų komitetai – renkami atviru balsavimu klasės tėvų susirinkime kiekvienų mokslo metų pradžioje iš trijų asmenų. Veiklos forma – pasitarimai, rengiami pagal poreikį.
3. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų.
4. Mokyklos finansinę apskaitą vykdo BĮ „Skaitlis“.
5. Mokykloje vykdomas veiklos įšivertinimas:

- vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra;
 - atliekama mokinių ugdymo kokybės, pažangos analizė;
 - mokyklos įsivertinimą atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė;
6. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas TAMO.
7. Naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis: NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, buhalterinės apskaitos programa „Paskata“.

II MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Mokyklos bendruomenės nariai žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.</p> <p>2. Visų bendruomenės narių nuolatinis dalyvavimas veiklos planavime, ugdymo(si) proceso, renginių, projektų organizavime.</p> <p>3. Nuolat teikiama savalaikė informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių mokymo(si) pasiekimus.</p> <p>4. Aktyvus mokyklos bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą.</p> <p>5. Nuolatinis pedagogų kompetencijų tobulinimas įvairiuose mokymuose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose.</p>	<p>1. Dėmesys gabių vaikų ugdymui.</p> <p>2. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.</p> <p>3. Išorinė mokyklos pastato būklė, edukacinių erdvių lauke trūkumas.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Prieiga prie skaitmeninio ugdymo turinio.</p> <p>2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir valstybinėmis organizacijomis padėtų dirbant su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais.</p> <p>3. Socialinių partnerių tinklo plėtra ir aktyvus įsitraukimas į projektinę veiklą padės dar labiau į ugdymo procesą įtraukti bendruomenės narius, stiprins ir pajvairins ugdymo turinį.</p> <p>4. Nuoseklus bendradarbiavimas su steigėju – Vilniaus miesto savivaldybe, padėtų ieškoti galimybių mokyklos pastato ir aplinkos atnaujinimui.</p> <p>5. Mokyklos bendruomenės kultūros kūrimas bei tradicijų puoselėjimas.</p>	<p>1. Augantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius bendrojo ugdymo mokyklose lemia švietimo pagalbos specialistų trūkumą, dėl to gali kilti grėsmė visų mokinių mokymo(si) pasiekimams, mokytojų darbo kokybei bei emocinei ir fizinei savijautai.</p> <p>2. Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui gali lemti silpnėjančią gabių mokinių mokymo(si) motyvaciją ir netinkamą elgesį.</p> <p>3. Švietimo politikos nepastovumas.</p>

III MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

3.1. VIZIJA

Vilniaus „Pelėdos“ pradinė - mokykla, kurios bendruomenėje svarbus ir gerbiamas kiekvienas jos narys.

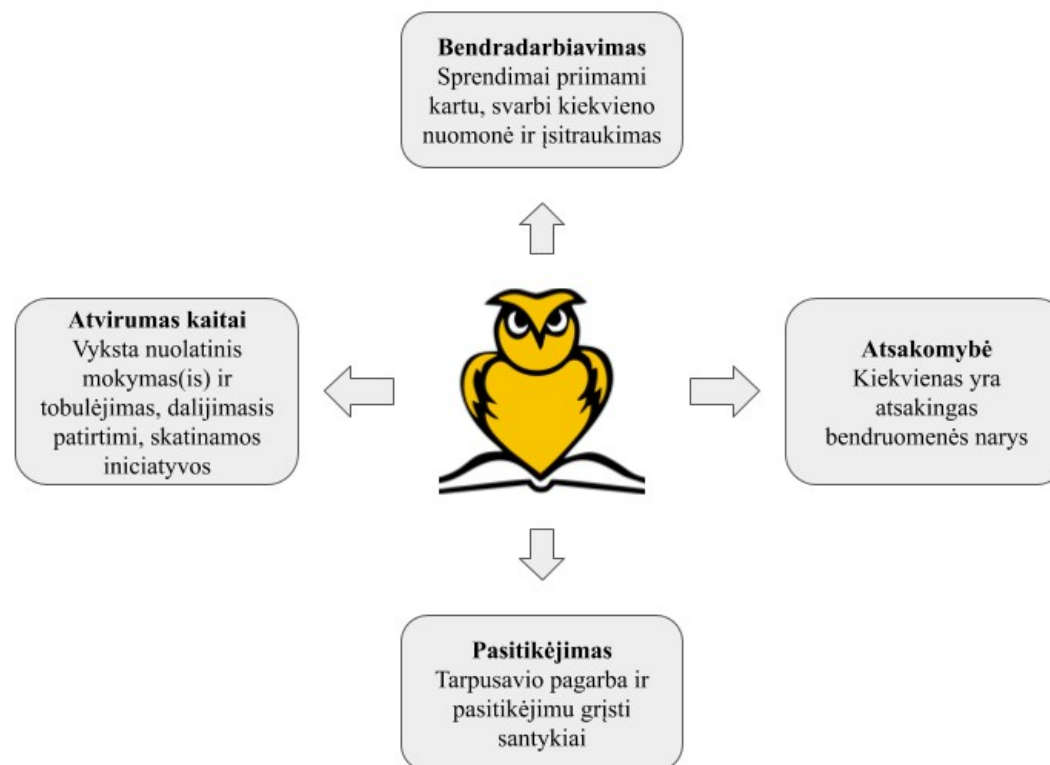
3.2. MISIJA

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos misija – ugdyti kūrybingus, laisvus, atsakingus Lietuvos piliečius.

3.3. FILOSOFIJA

„Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų“. D. Lokas

3.4. VERTYBĖS



3.5. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2021 m. iki 2025 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.

Uždaviniai:

- Tobulinti įtraukjį ugdymą per ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.
- Tobulinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų bei įsivertinimo sistemą.
- Stiprinti pamokos kokybę per socialinį - emocinį ugdymą.
- Stiprinti IKT panaudojimą mokymo(si) procese, taikant inovatyvius mokymos(si) metodus.

Tikslas 2. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

- Ugdyti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
- Skatinti bendruomenės narių iniciatyvas ir įtraukti grupių atstovus į organizuojamus renginius.

Tikslas 3. Kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią, mokyklos ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

- Bendradarbiaujant su mokyklos steigėju (Vilniaus miesto savivaldybe) renovuoti mokyklos pastatą, įrengti sporto aikštelę.
- Telkti bendruomenę atnaujinant edukacines ir poilsio erdves.
- Įsitraukti į papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.
- Modernizuoti mokyklos IKT bazę.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 METAMS

I TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultata
1.1. Tobulinti įtraukųjį ugdymą per ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.	1.1.1. Kelti mokytojų kompetencijas ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo srityje.	2022 m. III ketvirtis	Biudžeto lėšos	V. Vitkauskienė, mokytojos	1.1.1. Suorganizuoti mokymai ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo srityje, mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 procentų mokyklos mokytojų.
	1.1.2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, dalintis gerąja patirtimi.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Vitkauskienė, mokytojos	1.1.2. Metodinės grupės susirinkime perskaitytas bent 1 pranešimas.
	1.1.3. Pasirengti Bendrųjų programų atnaujinimui.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė, V. Vitkauskienė	1.1.3. Organizuoti metodiniai susirinkimai (pagal poreikį), kurių metu su kolektyvu analizuotos ŠMSM parengtos Bendrųjų programų atnaujinimo gairės, sudarytas planas mokytojų kompetencijų kėlimui.
	1.1.4. Organizuoti konsultacijas mokiniams, skirtas ugdymo(si) praradimams kompensuoti.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	V. Vitkauskienė, mokytojos	1.1.4. Organizuojamos kassavaitinės konsultacijos mokiniams, kurios skirtos ugdymo(si) praradimams kompensuoti.
1.2. Tobulinti mokyklos mokinių individualios pažangos	1.2.1. Tobulinti pamokose taikomą vieningą mokinių įsivertinimo sistemą.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Vitkauskienė, mokytojos	1.2.1. Suorganizuoti du metodiniai susirinkimai (esant poreikiui ir daugiau), kurių metu mokytojų

<p>ir pasiekimų bei įsivertinimo sistemą.</p>	<p>1.2.2. Stebėti individualią pažangą, aptariant rezultatus su mokiniais ir jų tėvais.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Klasės mokytojos</p>	<p>kolektyvas aptaria mokinių įsivertinimo sistemą, teikia siūlymus jos tobulinim. Sistemą taiko 100 proc. mokytojų.</p> <p>1.2.2. Organizuojami individualūs pokalbiai: - priešmokyklinukams 2 kartus per metus; - 1-2 kl. 2 kartus per metus mokytojos su mokinių tėvais; - 3-4 kl. vieną kartą per metus mokytojos – mokinių tėvai, vieną kartą per metus mokytojos – mokiniai – mokinių tėvai; - papildomi individualūs susitikimai (pagal poreikį).</p>
<p>1.3. Stiprinti pamokos kokybę per socialinį - emocinį ugdymą.</p>	<p>1.3.1. Planingai įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programos mokykloje.</p> <p>1.3.2. Projektinė veikla susijusi su bendruomenės narių emociniu – socialiniu ugdymu.</p> <p>1.3.3. Vaikų vasaros stovyklos organizavimas.</p>	<p>Visus 2022 m.</p> <p>2022 m. III-IV ketvirtis</p> <p>2022 m. birželis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos</p> <p>Projekto lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės</p>	<p>V. Vitkauskienė, mokytojos</p> <p>V. Vitkauskienė</p> <p>J. Ovčnikova, V. Vitkauskienė, mokytojos</p>	<p>1.3.1. Visose klasėse 100 proc. įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos (LIONS QUEST): apmokomi pedagogai, aprūpinama priemonėmis bei sistemingai vedami užsiėmimai.</p> <p>1.3.2. Mokykla įsitraukė į projektą, kuris skirtas bendruomenės narių emocinių – socialinių įgūdžių ugdymui.</p> <p>1.3.3. Suorganizuota vaikų socializacijos stovykla.</p>

	1.3.4. Optimaliai išnaudoti „Geros savijautos programos“ teikiamas galimybes.	2022 m.	lėšos Biudžeto lėšos	V. Vitkauskienė, mokytojos	1.3.4. 100 Proc. mokinių dalyvavo „Geros savijautos programoje“, panaudotos visos skirtos lėšos.
	1.3.5. Sensorinės erdvės galimybių panaudojimas mokinių emociniam lavinimui.	2022 m.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	VGK, mokytojos	1.3.5. Mokiniam emociniam intelektui lavinti nuolat naudojama ir papildoma mokyklos sensorinė erdvė.
	1.3.6. Dienos centro įkūrimas elgesio sunkumų turintiems mokiniams.	2022 m. vasaris- gegužė ir spalis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	J. Ovčnikova	1.3.5. Veikiantis Dienos centras elgesio sunkumų turintiems mokiniams.
1.4. Stiprinti IKT panaudojimą mokymo(si) procese, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus.	1.4.1. Tikslingas skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose.	Visus 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	V. Vitkauskienė, mokytojos	1.4.1. 100 procentų mokinių naudojami skaitmeninių pratybių ir vadovėlių bazė.
	1.4.2. Nuolatinis gerosios patirties dalinimasis tarp mokyklos mokytojų apie inovatyvius IKT mokymo(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokoje.	Visus 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Vitkauskienė, mokytojos	1.4.2. Bent 1 kartą suorganizuotas užsiėmimas, kurio metu mokytojos dalinosi žiniomis apie inovatyvius IKT mokymo(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokose.
	1.4.3. Mokytojų kuriamas skaitmeninių užduočių ir testų bankas.	Visus 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Vitkauskienė, mokytojos	1.4.3. Sukurtas ir nuolat pildomas skaitmeninių užduočių ir testų bankas.
	1.4.4. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas IKT srityje.	2022 m. III ketvirtis	Biudžeto lėšos	V. Vitkauskienė, mokytojos	1.4.4. <ul style="list-style-type: none"> Suorganizuoti mokymai, susiję su IKT taikymu

	1.4.5. „Swivl“ robotukų naudojimas ugdymo procese.	2022 m.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	V. Vitkauskienė, mokytojos	<p>pamokoje, kuriuose dalyvavo bent 95 proc. mokytojų.</p> <ul style="list-style-type: none"> Visos mokytojos savo nuožiūra dalyvavo bent dviejuose internetiniuose seminaruose (<i>Webinaruose</i>). <p>80 proc. mokytojų naudojo „Swivl“ robotukus ugdymo procese.</p>
II TIKSLAS: Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.					
2.1. Ugdyti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	2.1.1. Mokymai bendruomenės narių atstovams (mokinių tėvams, mokytojams, mokyklos administracijai), kurių metu būtų stiprinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).	2022 m. II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė	2.1.1. Suorganizuoti bent 1 mokymai, kuriuose dalyvauja visų bendruomenės narių atstovai.
	2.1.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas stiprinantys mokymai mokyklos pedagogams (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).	2022 m. II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė	2.1.2. Suorganizuoti mokymai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 procentų mokyklos pedagogų.
	2.1.3. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas stiprinantys mokymai mokyklos mokinių tėvams (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).	2022 m. III ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė	2.1.3. Suorganizuoti mokymai, kuriuose dalyvauja visų klasių tėvų atstovai.

	2.1.4. Renginiai pedagogams, skirti tarpusavio santykių stiprinimui (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).	2022 m. IV ketvirtis	lėšos Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė	2.1.4. Suorganizuota išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 procentų mokyklos pedagogų.
	2.1.5. Netradiciniai tėvų susirinkimai, kurių metu būtų stiprinamos klasių bendruomenės (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).	Visus 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Vitkauskienė, Klasių mokytojos	2.1.5. Suorganizuoti visų klasių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja daugiau nei 60 procentų mokinių tėvų.
2.2. Skatinti bendruomenės narių iniciatyvas ir įtraukti grupių atstovus į organizuojamus renginius.	2.2.1. Tradicinės bendruomenės šventės organizavimas.	2022 m. gegužę	Žmogiškieji ištekliai, 1,2 procentų lėšos	Mokyklos taryba	2.2.1. Suorganizuota šventė, kurioje dalyvauja daugiau nei 70 proc. mokyklos bendruomenės narių.
	2.2.2. „Pelėdžiukų tarybos“ veikla	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Vitkauskienė	2.2.2. Veikia „Pelėdžiukų taryba“. Skatinama mokinių saviugda, diegiami bendruomenės atstovavimo įgūdžiai, kritinio ir kūrybinio mąstymo įgūdžiai.
	2.2.3. Mokinių tėvų iniciatyvos, idėjos, tradicijos ir jų įgyvendinimas.	Visus 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė, Tėvų atstovai	2.2.3. <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos bent trys mokinių tėvų iniciatyvos. • Suorganizuotas bent vienas susitikimas su mokytojų, mokinių tėvų ir mokyklos administracijos atstovais, kurio metu aptariami svarbiausi mokyklos veiklos klausimai.
III TIKSLAS: Kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią, mokyklos ugdymo(si) aplinką.					
3.1. Bendradarbiaujan	3.1.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus	2022 m.	Žmogiškieji	J. Sereičikienė,	3.1.1. Vilniaus miesto savivaldybei

t su mokyklos steigėju (Vilniaus miesto savivaldybe) renovuoti mokyklos pastatą, įrengti sporto aikštelę.	miesto savivaldybe dėl mokyklos pastato renovacijos. 3.1.2. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės sporto ir sveikatingumo skyriaus specialistais, sporto aikštelės projekto rengimas.	2022 m.	ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos taryba J. Sereičikienė, Mokyklos taryba	pateikta paraiška dėl mokyklos pastato renovacijos. 3.1.2. Vilniaus miesto savivaldybei pateikta paraiška dėl sporto aikštelės įrengimo.
3.2. Telkti bendruomenę atnaujinant edukacines ir poilsio erdves.	3.2.1. Nuolat atnaujinti esamas mokyklos edukacines ir poilsio erdves. Lauko klasės atnaujinimas, papildymas priemonėmis. 3.2.2. Organizuoti akcijas, iniciatyvas, kurių metu bendruomenės nariai savanoriautų atnaujinant mokyklos edukacines ir poilsio erdves.	Visus 2022 m. Visus 2022 m.	Savivaldybės lėšos, 1,2 procentų lėšos Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė, N. Osinskienė J. Sereičikienė V. Vitkauskienė	3.2.1. Pagal poreikius atnaujintos mokyklos edukacinės ir poilsio erdves. 3.2.2. Suorganizuota bent viena akcija, iniciatyva, kurios metu mokyklos bendruomenės nariai prisideda prie edukacinių ir poilsio erdvių atnaujinimo.
3.3. Įsitraukti į papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.	3.3.1. Aplinkosauginio švietimo projektas. 3.3.2. Įsitraukimas į papildomą projektinę veiklą, skirtą saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.	2022 m. pavasarį Visus 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė J. Ovčnikova J. Sereičikienė V. Vitkauskienė N. Osinskienė	3.3.1. Pateikta paraiška dalyvauti aplinkosauginio švietimo projekte. 3.3.2. Pateikta paraiška dalyvauti projekte, kuris susijęs su saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimu.
3.4. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.	3.4.1. Turimos IKT įrangos inventorizacija. 3.4.3. Turimos IKT įrangos (kompiuterių, projektorių, programinės įrangos ir kt.) atnaujinimas	Visus 2022 m. Visus 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos, Savivaldybė	N. Osinskienė, D. Bimbiras N. Osinskienė, D. Bimbiras	3.4.1. Atlikta IKT inventorizacija mokykloje siekiant susisteminti turimas IKT priemones ir išsiaiškinti IKT priemonių trūkumą. 3.4.3. Pagal poreikius nuolat atnaujinama arba nuomojama IKT įranga.

			s lēšos, 1,2 procentu lēšos		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

**VILNIAUS PELĖDOS PRADINĖS MOKYKLOS
2022 M. VEIKLA**

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi asmenys	Parodos, standai, akcijos	Atsakingi asmenys
Sausis	1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ - Sausio 13-osios minėjimas	V. Vitkauskienė Mokytojos	Paroda „Naujieji metai“	I. Paršuto M. Gudeikaitė R. Maksimovič S. Grigaliūnaitė
	2. Meninio skaitymo konkursas, skirtas sausio 13-ajai atminti	V. Vitkauskienė Mokytojos	Paroda „Už lango žiema“	K. Sargelytė R. Račkauskienė A. Sakalauskienė
Vasaris	1. Vasario 16-osios minėjimo šventė	V. Vitkauskienė Mokytojos	1. Standas skirtas Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai	R. Petrulevičienė M. Čekanauskaitė
	2. Projektas „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“	V. Vitkauskienė Mokytojos	2. Paroda „Mano Lietuva“	I. Sakalauskaitė R. Adomavičienė I. Šareikaitė
	3. Abėcėlės šventė	K. Sargelytė R. Račkauskienė A. Sakalauskienė	3. Paroda „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“ mokyklos bibliotekoje	Bibliotekininkas
Kovas	1. Kaziuko mugė	Mokytojos	2. Mokinių darbų paroda	J. Girjotienė J. Sizovienė
	2. „Dainuojantys pelėdžiukai“, renginys skirtas Kovo 11-ajai	V. Vitkauskienė K. Kauneckas Mokytojos		
Balandis	1. Edukacinės išvykos ir pamokos netradicinėse erdvėse: muziejuose, bibliotekoje, išvykose, lauke	V. Vitkauskienė Mokytojos	1. Standas Tarptautinei vaikų knygos dienai	Bibliotekininkas
	2. Renginys skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai	V. Vitkauskienė Bibliotekininkas	2. Piešinių paroda „Pavasario dvelksmas“	I. Paršuto M. Gudeikaitė

		Mokytojos		R. Maksimovič S. Grigaliūnaitė
	3. 4 kl. anglų kalbos žinių viktorina	S. Bernotienė I. Bernotavičiūtė	3. Akcija „Darom“	N. Osinskienė Mokytojos
Gegužė	1. Būrelių organizuojami renginiai/pasirodymai „Vaikai vaikams“.	V. Vitkauskienė Neformalaus švietimo būrelių mokytojai	1. Paroda „Sudie, pradine“	J. Girjotienė J. Sizovienė
	2. Vakaronės „Šeimadienis mokykloje“	Mokytojos		
	3. Bendruomenės šventė	Mokyklos taryba		
Birželis	1. Klasių išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse	V. Vitkauskienė Mokytojos		
	2. „Sudie, pradine“, ketvirtokų išleistuvės	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė J. Girjotienė J. Sizovienė		
	3. Mokyklos sporto šventė „Vasaros Pelėdžiukų olimpiada“	V. Vitkauskienė Mokytojos		
	4. Mokslo metų pabaigos šventė	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė Mokytojos		
	5. Vasaros stovykla	V. Vitkauskienė J. Ovčnikova Mokytojos		
Liepa	Mokinių vasaros atostogos			
Rugpjūtis	Mokinių vasaros atostogos			
Rugsėjis	1. Mokslo metų pradžios šventė	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė	1. Stendas „Sveika, Mokykla“	I. Sakalauskaitė R. Adomavičienė

		Mokytojos		I. Šareikaitė
	2. 6-ojo policijos komisariato darbuotojų užsiėmimas su pirmokais ir antrokais „Būk saugus gatvėje“	J. Ovčnikova 6-ojo policijos komisariato darbuotojos	2. Piešinių paroda skirta rudens sezonui	R. Petrulevičienė M. Čekanauskaitė
	3. Akcija „Vaišinkitės obuoliais“	V. Vitkauskienė J. Bučmienė Mokytojos	3. Stendas Europos kalbų dienai „Kalba – bendravimo priemonė“	I. Bernatavičiūtė S. Bernotienė
	4. Rudens sporto šventė	V. Vitkauskienė Mokytojos		
Spalis	1. Pažintinis, kultūrinis renginys 1-4 klasių mokiniams.	V. Vitkauskienė Mokytojos	1. Mokinių darbų paroda	K. Sargelytė R. Račkauskienė A. Sakalauskienė
	2. Mokytojų dienos minėjimas	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė	2. Mokinių darbų paroda	I. Paršuto M. Gudeikaitė R. Maksimovič S. Grigaliūnaitė
	3. Netradicinė diena mokykloje – švenčiame vardynas! „Pelėdžiukų talentai“	V. Vitkauskienė Mokytojos		
	4. Priešgaisrinės saugos renginys	N. Osinskienė		
Lapkritis	1. Tolerancijos diena	V. Vitkauskienė Mokytojos	1. Paroda skirta tarptautinei tolerancijos dienai	J. Girjotienė J. Sizovienė
	2. Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	A. Sakalauskienė Mokytojos		
Gruodis	1. Klasių kalėdinės vakaronės	Mokytojos	1. Advento kalendorius	I. Sakalauskaitė R. Adomavičienė I. Šareikaitė

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos

MOKYTOJŲ TARYBOS

Veiklos planas 2022 m.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Pirmokų ir priešmokyklinukų adaptacija ir pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas.	2022 m. sausis	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė N. Kačkienė Mokytojos
2.	2021-2022 m. m. mokyklos veiklos aptarimas (antrojo pusmečio rezultatai, mokslo metų rezultatai, pažangumo ir lankomumo suvestinės, kėlimas į aukštesnę klasę). Rezultatų sąsaja su VDM lankymu. Baigiamųjų testų rezultatų analizė.	2022 m. birželis	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė Mokytojos
3.	Mokyklos uždaviniai 2022-2023 m. m. ir mokytojų darbo krūvio skirstymas.	2022 m. rugpjūtis	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė Mokytojos

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos

Metodinės veiklos planas

2022 m.

Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys
SUSIRINKIMAI		
1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	Sausis	V. Vitkauskienė
2. Patyčių masto mokykloje tyrimas	Vasaris	J. Ovčnikova N. Kačkienė
3. Pedagogų veiklos vertinimas	Gegužė - birželis	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė
4. Ilgalaikių planų ir neformaliojo ugdymo programų tvirtinimas 2022-2023 m. m.	Rugpjūtis	V. Vitkauskienė J. Sizovienė
5. 2022-2023 m. m. metodinės veiklos gairės ir plano sudarymas	Rugsėjis	V. Vitkauskienė J. Sizovienė
6. IKT taikymas	Lapkritis	V. Vitkauskienė Mokytojos
7. Savaitiniai pedagogų susirinkimai	Kiekvieną pirmadienį	V. Vitkauskienė
PROJEKTINĖ VEIKLA		
1. Vasario 16-osios minėjimo šventė	Vasaris	V. Vitkauskienė Mokytojos
2. „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“	Vasaris	V. Vitkauskienė Mokytojos
3. Kaziuko mugė	Kovas	Mokytojos
4. „Dainuojantys pelėdžiukai“, renginys skirtas Kovo 11-ajai	Kovas	V. Vitkauskienė K. Kauneckas Mokytojos

6. Bendruomenės šventė	Balandis	Mokyklos taryba
7. „Pelėdžiukų olimpiada“	Birželis	V. Vitkauskienė Mokytojos
8. Netradicinė diena mokykloje – švenčiame vardynas!	Spalis	V. Vitkauskienė Mokytojos
9. „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Lapkritis	A. Sakalauskiene Mokytojos
10. Pelėdžiukų talentų šou	Gegužė	V. Vitkauskienė Mokytojos
11. Teminės savaitės	Spalis - gruodis	V. Vitkauskienė Mokytojos
GEROJI PATIRTIS		
1. Per mokslo metus vesti atviras pamokas kolegėms	Visus metus	V. Vitkauskienė Mokytojos
2. Savaitinių susirinkimų metu dalintis naujovėmis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių	Visus metus	Mokyklos pedagogės V. Vitkauskienė
3. Metodinių susirinkimų metu aptarti aktualius su ugdymu susijusius klausimus, pamokų stebėseną, atviras pamokas, projektinę veiklą, darbo su tėvais ir kt. klausimus.	Visus metus	V. Vitkauskienė Mokytojos
KONKURSAI, PARODOS, OLIMPIADOS, VIKTORINOS		
1. Olimpiados: <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos • Matematikos • Pasaulio pažinimo • Anglų kalbos 	Sausis – gegužė	V. Vitkauskienė
2. Parodos: <ul style="list-style-type: none"> • Piešinių paroda skirta rudens sezonui • Mokinių darbų parodos 	Rugsėjis – birželis	V. Vitkauskienė Mokytojos

<ul style="list-style-type: none"> • Paroda skirta tarptautinei tolerancijos dienai • Paroda skirta projektui „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ • Paroda „Naujieji metai“ • Paroda „Už lango žiema“ • Paroda „Mano Lietuva“ • Paroda Vasario 16-ajai mokyklos bibliotekoje • Piešinių paroda „Pavasario dvelksmas“ • Paroda „Sudie, pradine“ • Paroda „Sveiki, būsimieji pirmokėliai!“ 		
<p>3. Akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vaišinkitės obuoliais“ • „Darom“ • „Atmintis gyva, nes liudija“ • „Savaitė be patyčių“ 	Rugsėjis - Kovas	V. Vitkauskienė Mokytojos
<p>4. Stendai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stendas „Sveika, Mokykla“ • Stendas Europos kalbų dienai „Kalba – bendravimo priemonė“ • Stendas skirtas Vasario 16-ajai • Stendas „Kovo 11-oji“ • Stendas Tarptautinei vaikų knygos dienai 	Rugsėjis - Birželis	Mokytojos V. Vitkauskienė

**Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos
2022 m. Pedagoginio darbo patikros planas**

Laikas	Patikros paskirtis	Patikros vykdytojai
I PUSMETIS	Pirmokų adaptacija mokytojų Jurgos Girjotienės ir Jurgitos Sizovienės klasėse	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė N. Kačkienė
	Lietuvių kalbos pamokos 2-ose ir 3-ose klasėse	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė
	Matematikos pamokos 4-ose klasėse	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė
II PUSMETIS	Šokių pamokos 1-ose ir 2-ose klasėse	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė
	Anglų kalbos pamokos 3-ose ir 4-ose klasėse	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė
	Dorinis ugdymas 1-4 kl.	J. Sereičikienė V. Vitkauskienė

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos

Veiklos plano 2022 m.

Priedas Nr. 1

Rizikos veiksnių vertinimas

Sritis	Veikla	Atsakingas	Rizikos veiksnys	Tikimybė (nuo 1 iki 5)	Poveikis (nuo 1 iki 5)	Rizikos reikšmingu mas	Ar riziką gali valdyti įstaiga savo turimais ištekliais?	Rizikos mažinimo veiksmai
Administravimas	Infrastruktūra	Steigėjas	Finansinių išteklių trūkumas įstaigų modernizavimui	3	4	7,5	NE	Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybe, papildomo finansavimo paieška įstaigos modernizavimui.
Ugdymo aplinka	Mokiniai	Mokytojai	Patyčios (mokinių santykiai)	3	4	7,5		Aktyvesnis VGK įsitraukimas patyčių klausimu, tyrimo organizavimas, rekomendacijos klasių mokytojams, renginiai mokiniams.