

PATVIRTINTA
Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos
direktorius 2021 m. vasario 11 d.
Įsakymu Nr. V-12

PRITARTA
Vilniaus „Pelėdos“ pradinės Mokyklos tarybos
2021 m. vasario 10 d. posėdžio nutarimu Nr. 2



VILNIAUS „PELĖDOS“ PRADINĖS MOKYKLOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius, 2021

I MOKYKLOS PRISTATYMAS

1.1. BENDROSIOS ŽINIOS

Pavadinimas	Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas 1887100, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Teisinė forma	Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, vykdanči priešmokyklinio, pradinio ugdymo, individualizuoto priešmokyklinio ir pradinio ugdymo (pagal poreikį), vaikų neformaliojo švietimo programas.
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190016165
Tipas	Pradinė mokykla
Paskirtis	Pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – pradinis ugdymas, kodas – 85.20
Įkūrimo data	Mokyklos įsteigimo data – 1993 m. balandžio 15 d. Vilniaus 9 – oji pradinė mokykla įsteigta Vilniaus miesto valdybos 1993 m. balandžio 15 d. potvarkiu Nr. 649V. Vilniaus miesto tarybos 1996 m. rugsėjo 11 d. sprendimu Nr. 153 mokyklai suteiktas „Pelėdos“ vardas.
Įstaigos vadovas	Direktorė Jolanta Sereičikienė
Adresas	Taikos g. 97, Vilnius, LT-05200
Telefonas	(8 5) 242 70 01 ,(8 5) 241 81 39
Elektroninis paštas	rastine@peledos.vilnius.lm.lt
Internetinė svetainė	peledospradine.lt

1.2 BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, Vilniaus miesto

savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Vilniaus „Pelėdos“ pradinėje mokykloje mokoma lietuvių kalba. Nuo 2019 m. komplektuojama 10 pradinėjų klasių ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Organizuojamos 5-ios Visos dienos mokyklos grupės. Neformaliojo ugdymo veiklos spektras platus – orientuojamasi į vaikų pomėgius ir polinkius: šokių, sporto, meno, dainavimo, kalbų ir kitus būrelius. Mokykloje įgyvendinama LIONS QUEST prevencinė programa „Laikas kartu“.

Mokykloje dirba 21 pedagogas, iš jų 10 – pradinėjų klasių mokytojų (1 – mokytoja metodininkė, 4 – vyresniosios mokytojos, 5 – mokytojos), 4 – priešmokyklinio ugdymo pedagogės (2 – vyresniosios mokytojos, 2 – mokytojos), 4 – mokytojai dalykininkai (1 – vyresnioji mokytoja, 3 – mokytojai), 1 – psichologas, 1 – logopedė (metodininkė), 1- specialioji pedagogė, 1 - bibliotekininkė. Pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjos (3), sveikatos priežiūros specialistė. Mokykloje aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija.

Mokykla dalyvauja projektuose:

- Projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“, kurį įgyvendina viešoji įstaiga Mokyklų tobulinimo centras kartu su pagrindiniu projekto partneriu „Vilniaus prekybos“ paramos fondu „Dabar“;
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VšĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ - naudojamos gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga;
- Šiaurės šalių literatūros savaitė - tikslas yra skleisti skaitymo džiaugsmą, literatūrą ir šiaurietišką pasakojimo tradiciją;
- Fizinio aktyvumo skatinimo projektas - "Aš, tėtis ir mama - aktyviai judanti šeima!" - VšĮ Sveikatos mokymų instituto organizuojamas ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamas projektas;
- “Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje” - formaliojo švietimo kūno kultūros ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą, vykdoma bendrojo ugdymo mokyklos arba bendrojo ugdymo mokyklos kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo mokykla. Projekte dalyvauja visi mokyklos antrokai, užsiėmimai vyksta fizinio lavinimo pamokų metu. Projektas trunka visus mokslo metus (32 plaukimo pamokos);
- Vilniaus švietimo pažangos centro pilotinis projektas - „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ - mokykla yra viena iš 26 sostinės mokyklų įsitraukusių į projektą, jame dalyvauja visos 1-4 klasės;
- „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“ - projektas finansuojamas iš Europos socialinio fondo lėšų;
- Vilniaus švietimo pažangos centro kuriamas projektas - „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“. Projekto pagalba mokiniams sudaromos galimybės matematikos mokytis pasinaudojant virtualia *Eduten Playground* mokymo(si) sistema.

Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai ir projektai:

- Mokslo ir žinių šventė;
- Mokyklos vardynos;
- Ketvirtokų išleistuvės;
- „Dainuojantys pelėdžiukai“;

- Tarptautinė vaikų knygos diena;
- Šokių konkursas „Po pamokų“;
- Mokyklos sporto šventė;
- Bendradarbiaujančios mokyklos;
- „Pelėdžiukų talentai“;
- Savaitė be patyčių;
- Pirmokų šimtadienis;
- Abėcėlės šventė.

Ryšiai su kitomis institucijomis:

- Mokykla yra užmezgusi partnerystės ryšius su Vytauto Didžioji universitetu, kurio studentai atlieka mokykloje pedagoginę praktiką, o taip pat Vilniaus miesto švietimo įstaigomis, Justiniškių mikrorajono ugdymo įstaigomis, Tauragės „Šaltinio progimnazija“, 6-uoju policijos komisariatu, vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine psichologine tarnyba (PPT), kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla, praėjusiais mokslo metais:

- Pasaulinė COVID-19 pandemija.
- Skaitmeninė dalies mokytojų kompetencija.

1.3. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA, ĮSTAIGOS VALDYMAS

Organizacinė struktūra:

1. Mokyklos administracija:
 - Direktorė – Jolanta Sereičikienė
 - Pavaduotoja ugdymui – Viktorija Urbonaitė
 - Pavaduotoja ūkio reikalams – Nijolė Osinskienė
2. Savivaldos institucijos:
 - Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą) ir vietos bendruomenei, telkianti tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą), mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Mokyklos taryba vadovaujasi humaniškumo, demokratiškumo, viešumo, racionalumo ir tęstinumo principais;
 - Mokytojų taryba – sudaro direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, visi mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros darbuotojas, psichologas, logopedas, bibliotekos vedėjas, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys;
 - Klasių mokinių tėvų komitetai – renkami atviru balsavimu klasės tėvų susirinkime kiekvienų mokslo metų pradžioje iš trijų asmenų. Veiklos forma – pasitarimai, rengiami pagal poreikį.
3. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų.
4. Mokyklos finansinę apskaitą vykdo BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“.
5. Mokykloje vykdomas veiklos įšivertinimas:

- vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra;
 - atliekama mokinių ugdymo kokybės, pažangos analizė;
 - mokyklos įsivertinimą atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė;
6. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas TAMO.
7. Naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis: NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, buhalterinės apskaitos programa „Paskata“.

II MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos bendruomenės nariai žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką. 2. Visų bendruomenės narių nuolatinis dalyvavimas veiklos planavime, ugdymo(si) proceso, renginių, projektų organizavime. 3. Nuolat teikiama savalaikė informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių mokymo(si) pasiekimus. 4. Aktyvus mokyklos bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą. 5. Nuolatinis pedagogų kompetencijų tobulinimas įvairiuose mokymuose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo pagalba mokiniams (trūksta mokytojo padėjėjų, specialistų). 2. Dėmesys gabių vaikų ugdymui. 3. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokose. 4. Nepakankamai efektyvus bendruomenės į(si)traukimas ir bendradarbiavimas. 5. Išorinė mokyklos pastato būklė, edukacinių erdvių lauke trūkumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prieiga prie skaitmeninio ugdymo turinio. 2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir valstybinėmis organizacijomis padėtų dirbant su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais. 3. „LIONS QUEST“ socialinių- emocinių įgūdžių ugdymo programa gerins mikroklimatą klasėse ir bendruomenės narių tarpusavio santykius. 4. Socialinių partnerių tinklo plėtra ir aktyvus įsitraukimas į projektinę veiklą padės dar labiau į ugdymo procesą įtraukti bendruomenės narius, stiprins ir pajvairins ugdymo turinį. 5. Nuoseklus bendradarbiavimas su steigėju – Vilniaus miesto savivaldybe, padėtų ieškoti galimybių mokyklos pastato ir aplinkos atnaujinimui. 6. Mokyklos bendruomenės kultūros kūrimas bei tradicijų puoselėjimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius bendrojo ugdymo mokyklose lemia švietimo pagalbos specialistų trūkumą, dėl to gali kilti grėsmė visų mokinių mokymo(si) pasiekimams, mokytojų darbo kokybei bei emocinei ir fizinei savijautai. 2. Netolygus ar per didelis mokinių skaičius klasėse gali lemti nepakankamą ugdymo diferencijavimą, individualizavimą. 3. Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui gali lemti silpnėjančią gabių mokinių mokymo(si) motyvaciją ir netinkamą elgesį. 4. Kai kurių tėvų nenoras priimti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, gali lemti nepakankamą švietimo pagalbą mokiniams. 5. Švietimo politikos nepastovumas.

III MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

3.1. VIZIJA

Vilniaus „Pelėdos“ pradinė - mokykla, kurios bendruomenėje svarbus ir gerbiamas kiekvienas jos narys.

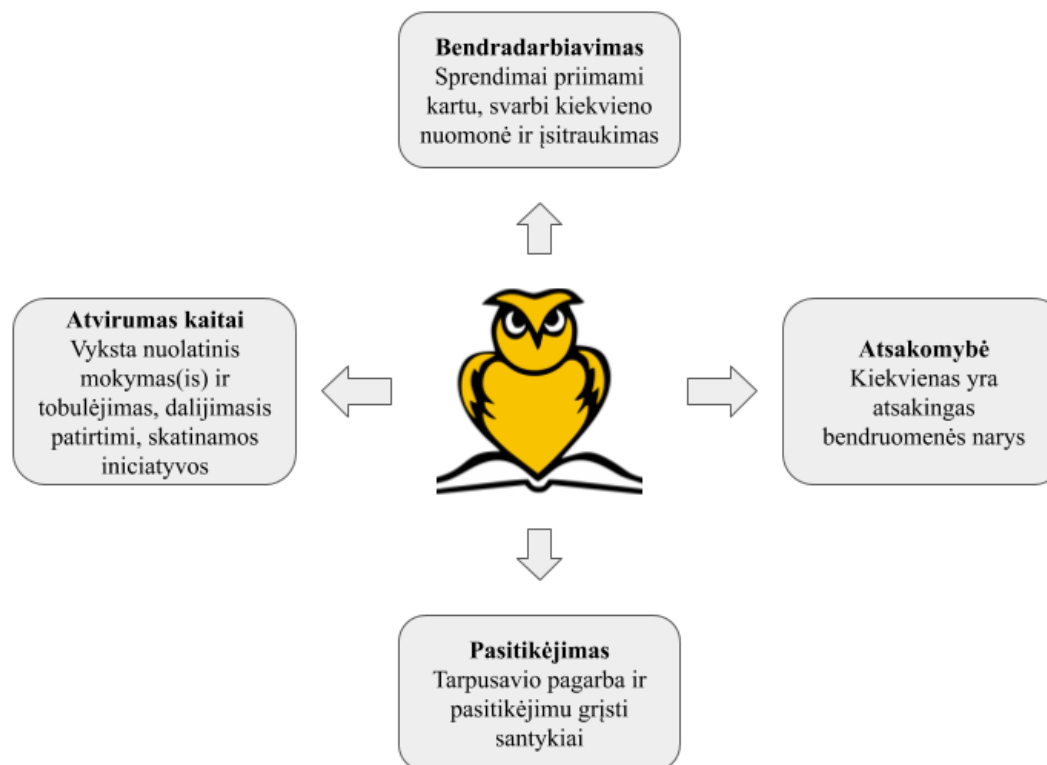
3.2. MISIJA

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos misija – ugdyti kūrybingus, laisvus, atsakingus Lietuvos piliečius.

3.3. FILOSOFIJA

„Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų“. D. Lokas

3.4. VERTYBĖS



3.5. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2021 m. iki 2025 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.

Uždaviniai:

- Tobulinti įtraukjį ugdymą per ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.
- Tobulinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų bei įsivertinimo sistemą.
- Stiprinti pamokos kokybę per socialinį - emocinį ugdymą.
- Stiprinti IKT panaudojimą mokymo(si) procese, taikant inovatyvius mokymos(si) metodus.

Tikslas 2. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

- Ugdyti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
- Skatinti bendruomenės narių iniciatyvas ir įtraukti grupių atstovus į organizuojamus renginius.

Tikslas 3. Kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią, mokyklos ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

- Bendradarbiaujant su mokyklos steigėju (Vilniaus miesto savivaldybe) renovuoti mokyklos pastatą, įrengti sporto aikštelę.
- Telkti bendruomenę atnaujinant edukacines ir poilsio erdves.
- Įsitraukti į papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.
- Modernizuoti mokyklos IKT bazę.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 METAMS

I TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultata
1.1. Tobulinti įtraukųjį ugdymą per ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.	1.1.1. Kelti mokytojų kompetencijas ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo srityje.	2021 m. II ketvirtis	Biudžeto lėšos	V. Urbonaitė, mokytojos	1.1.1. Suorganizuoti mokymai ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo srityje, mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 procentų mokyklos mokytojų.
	1.1.2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, dalintis gerąja patirtimi.	2021 m. I ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	V. Urbonaitė, mokytojos	1.1.2. Metodinės grupės susirinkime perskaitytas bent 1 pranešimas.
	1.1.3. Pasirengti Bendrųjų programų atnaujinimui.	2021 m. II-III ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė, V. Urbonaitė	1.1.3. Organizuoti metodiniai susirinkimai (pagal poreikį), kurių metu su kolektyvu analizuotos ŠMSM parengtos Bendrųjų programų atnaujinimo gairės, sudarytas planas mokytojų kompetencijų kėlimui.
	1.1.4. „Gabių vaikų akademijos“ steigimas.	2021 m. II-III ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	V. Urbonaitė, mokytojos	1.1.4. Tikslingos įgūdžių tobulinimo valandėlės, pasirengimas konkursams, olimpiadoms.
1.2. Tobulinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų bei įsivertinimo sistemą.	1.2.1. Atnaujinti „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ tvarkos aprašą.	Iki 2021 m. pabaigos	Žmogiškieji ištekliai	V. Urbonaitė, mokytojos	1.2.1. Atnaujintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ tvarkos aprašas. Tikslingesnis mokinio pažangos įvertinimas.

	1.2.2.. eNMPP vykdymas, rezultatų apibendrinimas, jų panaudojimas ir analizė.	2021 m. gegužė - spalvis	Žmogiškieji ištekliai	V. Urbonaitė, 4kl .mokytojos	1.2.2. Įvykdytas eNMPP, atlikta rezultatų analizė, aptarta Mokytojų taryboje.
	1.2.3. Sukurti ir pamokose taikyti vieningą mokinių įsivertinimo sistemą.	Iki 2021 m. pabaigos	Žmogiškieji ištekliai	V. Urbonaitė, mokytojos	1.2.3. Suorganizuoti du metodiniai susirinkimai (esant poreikiui ir daugiau), kurių metu mokytojų kolektyvas sutaria ir patvirtina vieningą mokinių įsivertinimo sistemą. Sistemą taiko 100 proc. mokytojų.
	1.2.4. Stebėti individualią pažangą, aptariant rezultatus su mokiniais ir jų tėvais.	Visus 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Klasės mokytojos	1.2.4. Organizuojami individualūs pokalbiai: - priešmokyklinukams 2 kartus per metus; - 1-2 kl. 2 kartus per metus mokytojos su mokinių tėvais; - 3-4 kl. vieną kartą per metus mokytojos – mokinių tėvai, vieną kartą per metus mokytojos – mokiniai – mokinių tėvai; - papildomi individualūs susitikimai (pagal poreikį).
1.3. Stiprinti pamokos kokybę per socialinį - emocinį ugdymą.	1.3.1. Planingai įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programos mokykloje.	Visus 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	V. Urbonaitė, mokytojos	1.3.1. Visose klasėse 100 proc. įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos (LIONS QUEST): apmokomi pedagogai, aprūpinama priemonėmis bei sistemingai vedami užsiėmimai.
	1.3.2. Projektinė veikla susijusi su bendruomenės narių emociniu –	2021 m. III-IV ketvirtis	Projekto lėšos	V. Urbonaitė	1.3.2. Mokykla įsitraukė į projektą, kuris skirtas bendruomenės narių

	socialiniu ugdymu. 1.3.3. Vaikų vasaros stovyklos organizavimas.	2021 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	J. Sereičikienė, V. Urbonaitė, mokytojos	emocinių – socialinių įgūdžių ugdymui. 1.3.3. Suorganizuota vaikų socializacijos stovykla.
1.4. Stiprinti IKT panaudojimą mokymo(si) procese, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus.	1.4.1. Tikslingas skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose. 1.4.2. Nuolatinis gerosios patirties dalinimasis tarp mokyklos mokytojų apie inovatyvius IKT mokymo(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokoje. 1.4.3. Mokytojų kuriamas skaitmeninių užduočių ir testų bankas. 1.4.4. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas IKT srityje.	Visus 2021 m. Visus 2021 m. Visus 2021 m. 2021 m. III ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos	V. Urbonaitė, mokytojos V. Urbonaitė, mokytojos V. Urbonaitė, mokytojos V. Urbonaitė, mokytojos	1.4.1. 100 procentų mokinių naudojami skaitmeninių pratybių ir vadovėlių baze. 1.4.2. Bent 1 kartą suorganizuotas užsiėmimas, kurio metu mokytojos dalinosi žiniomis apie inovatyvius IKT mokymo(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokose. 1.4.3. Sukurtas ir nuolat pildomas skaitmeninių užduočių ir testų bankas. 1.4.4. <ul style="list-style-type: none"> Suorganizuoti mokymai, susiję su IKT taikymu pamokoje, kuriuose dalyvavo bent 95 proc. mokytojų. Visos mokytojos savo nuožiūra dalyvavo bent dviejuose internetiniuose seminaruose (<i>Webinaruose</i>).
II TIKSLAS: Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.					
2.1. Ugdyti bendruomenės narių	2.1.1. Mokymai bendruomenės narių atstovams (mokinių tėvams,	2021 m. II ketvirtis	Žmogiškieji	J. Sereičikienė V. Urbonaitė	2.1.1. Suorganizuoti bent 1 mokymai, kuriuose dalyvauja visų

bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	mokytojams, mokyklos administracijai), kurių metu būtų stiprinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).		ištekliai, biudžeto lėšos		bendruomenės narių atstovai.
	2.1.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas stiprinantys mokymai mokyklos pedagogams (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).	2021 m. II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	J. Sereičikienė V. Urbonaitė	2.1.2. Suorganizuoti mokymai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 procentų mokyklos pedagogų.
	2.1.3. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas stiprinantys mokymai mokyklos mokinių tėvams (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).	2021 m. III ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	J. Sereičikienė V. Urbonaitė	2.1.3. Suorganizuoti mokymai, kuriuose dalyvauja visų klasių tėvų atstovai.
	2.1.4. Renginiai pedagogams, skirti tarpusavio santykių stiprinimui (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).	2021 m. IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	J. Sereičikienė V. Urbonaitė	2.1.4. Suorganizuota išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 procentų mokyklos pedagogų.
	2.1.5. Netradiciniai tėvų susirinkimai, kurių metu būtų stiprinamos klasių bendruomenės (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).	Visus 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	V. Urbonaitė, Klasių mokytojos	2.1.5. Suorganizuoti visų klasių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja daugiau nei 60 procentų mokinių tėvų.
2.2. Skatinti bendruomenės narių iniciatyvas ir įtraukti grupių atstovus į organizuojamus renginius.	2.2.1. Tradicinės bendruomenės šventės organizavimas.	2021 m. gegužę	Žmogiškieji ištekliai, 1,2 procentų lėšos	Mokyklos taryba	2.2.1. Suorganizuota šventė, kurioje dalyvauja daugiau nei 70 proc. mokyklos bendruomenės narių.
	2.2.2. „Pelėdžiukų tarybos“ veiklos atnaujinimas.	2021 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	V. Urbonaitė	2.2.2. Atnaujinta „Pelėdžiukų taryba“. Skatinama mokinių saviugda, diegiami bendruomenės

	2.2.3. Mokinių tėvų iniciatyvos, idėjos, tradicijos ir jų įgyvendinimas.	Visus 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė V. Urbonaitė, Tėvų atstovai	atstovavimo įgūdžiai, kritinio ir kūrybinio mąstymo įgūdžiai. 2.2.3. <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintos bent trys mokinių tėvų iniciatyvos. • Suorganizuotas bent vienas susitikimas su mokytojų, mokinių tėvų ir mokyklos administracijos atstovais, kurio metu aptariami svarbiausi mokyklos veiklos klausimai.
III TIKSLAS: Kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią, mokyklos ugdymo(si) aplinką.					
3.1. Bendradarbiaujant su mokyklos steigėju (Vilniaus miesto savivaldybe) renovuoti mokyklos pastatą, įrengti sporto aikštelę.	3.1.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybe dėl mokyklos pastato renovacijos.	2021 m. I-II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė, Mokyklos taryba	3.1.1. Vilniaus miesto savivaldybei pateikta paraiška dėl mokyklos pastato renovacijos.
	3.1.2. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės sporto ir sveikatingumo skyriaus specialistais, sporto aikštelės projekto rengimas.	2021 m. I-II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė, Mokyklos taryba	3.1.2. Vilniaus miesto savivaldybei pateikta paraiška dėl sporto aikštelės įrengimo.
3.2. Telkti bendruomenę atnaujinant edukacines ir poilsio erdves.	3.2.1. Nuolat atnaujinti esamas mokyklos edukacines ir poilsio erdves. Lauko klasės atnaujinimas, papildymas priemonėmis.	Visus 2021 m.	Savivaldybės lėšos, 1,2 procentų lėšos	J. Sereičikienė, N. Osinskienė	3.2.1. Pagal poreikius atnaujintos mokyklos edukacinės ir poilsio erdves.
	3.2.2. Organizuoti akcijas, iniciatyvas, kurių metu bendruomenės nariai savanoriškai atnaujinant mokyklos edukacines ir poilsio erdves.	Visus 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė V. Urbonaitė	3.2.2. Suorganizuota bent viena akcija, iniciatyva, kurios metu mokyklos bendruomenės nariai prisideda prie edukacinių ir poilsio erdvių atnaujinimo.

3.3. Įsitraukti į papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.	3.3.1. Aplinkosauginio švietimo projektas.	2021 m. pavasarį	Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė V. Urbonaitė N. Osinskienė	3.3.1. Pateikta paraiška dalyvauti aplinkosauginio švietimo projekte.
	3.3.2. Įsitraukimas į papildomą projektinę veiklą, skirtą saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.	Visus 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Sereičikienė V. Urbonaitė N. Osinskienė	3.3.2. Pateikta paraiška dalyvauti projekte, kuris susijęs su saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimu.
3.4. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.	3.4.1. Turimos IKT įrangos inventorizacija.	Visus 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	N. Osinskienė, D. Bimbiras	3.4.1. Atlikta IKT inventorizacija mokykloje siekiant susisteminti turimas IKT priemones ir išsiaiškinti IKT priemonių trūkumą.
	3.4.2. Suorganizuoti mokymai mokytojoms darbui su interaktyvia lenta (SMART).	2021 m. I ketvirtis	Biudžeto lėšos	V. Urbonaitė	3.4.2. 100 proc. mokytojų kolektyvo apmokyti dirbti su interaktyvia lenta (SMART).
	3.4.3. Turimos IKT įrangos (kompiuterių, projektorių, programinės įrangos ir kt.) atnaujinimas	Visus 2021 m.	Biudžeto lėšos, Savivaldybės lėšos, 1,2 procentų lėšos	N. Osinskienė, D. Bimbiras	3.4.3. Pagal poreikius nuolat atnaujinama arba nuomojama IKT įranga.

**VILNIAUS PELĖDOS PRADINĖS MOKYKLOS
2021 M. VEIKLA**

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi asmenys	Parodos, standai, akcijos	Atsakingi asmenys
Sausis	1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ - Sausio 13-osios minėjimas	V. Urbonaitė Mokytojos	Paroda „Naujieji metai“	J. Girjotienė J. Sizovienė
	3. Meninio skaitymo konkursas, skirtas sausio 13-ajai atminti	V. Urbonaitė Mokytojos	Paroda „Už lango žiema“	R. Petrulevičienė R. Račkauskienė A. Sakalauskienė
Vasaris	1. Vasario 16-osios minėjimo šventė	V. Urbonaitė Mokytojos	1. Stendas skirtas Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai	A. Krutkevičiūtė M. Čekanauskaitė
	2. Projektas „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“	V. Urbonaitė Mokytojos	2. Paroda „Mano Lietuva“	I. Paršuto M. Gudeikaitė
	3. Abėcėlės šventė	A. Krutkevičiūtė M. Čekanauskaitė	3. Paroda „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“ mokyklos bibliotekoje	E. Vaiciukevičienė
Kovas	1. Kaziuko mugė	Mokytojos	2. Mokinių darbų paroda	J. Girjotienė J. Sizovienė
	2. „Dainuojantys pelėdžiukai“, renginys skirtas Kovo 11-ajai	V. Urbonaitė Mokytojos		
Balandis	1. Edukacinės išvykos ir pamokos netradicinėse erdvėse: muziejuose, bibliotekoje, išvykose, lauke	V. Urbonaitė Mokytojos	1. Stendas Tarptautinei vaikų knygos dienai	E. Vaiciukevičienė
	2. Renginys skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai	V. Urbonaitė E. Vaiciukevičienė Mokytojos	2. Piešinių paroda „Pavasario dvelksmas“	I. Sakalauskaitė R. Adomavičienė I. Šareikaitė
	3. 4 kl. anglų kalbos žinių viktorina	S. Bernotienė I. Bernotavičiūtė		
	4. Šokių konkursas „Po pamokų“	J. Stundžytė	3. Akcija „Darom“	N. Osinskienė

		V. Urbonaitė		Mokytojos
Gegužė	1. Būrelių organizuojami renginiai/pasirodymai „Vaikai vaikams“.	V. Urbonaitė Neformalaus švietimo būrelių mokytojos	1. Paroda „Sudie, pradine“	R. Petrulevičienė R. Račkauskienė A. Sakalauskienė
	2. Vakaronės „Šeimadienis mokykloje“	Mokytojos		
	3. Bendruomenės šventė	Mokytojų taryba		
Birželis	1. Klasių išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse	V. Urbonaitė Mokytojos		
	2. „Sudie, pradine“, ketvirtokų išleistuvės	J. Sereičikienė V. Urbonaitė		
	3. Mokyklos sporto šventė „Vasaros Pelėdžiukų olimpiada“	M. Čekanauskaitė I. Šareikaitė		
	4. Mokslo metų pabaigos šventė	J. Sereičikienė V. Urbonaitė Mokytojos		
	5. Vasaros stovykla	J. Sereičikienė V. Urbonaitė Mokytojos		
Liepa				
Rugpjūtis				
Rugsėjis	1. Mokslo metų pradžios šventė	J. Sereičikienė V. Urbonaitė Mokytojos	1. Stendas „Sveika, Mokykla“	
	2. 6-ojo policijos komisariato darbuotojų užsiėmimas su pirmokais ir antrokais „Būk saugus gatvėje“	V. Urbonaitė 6-ojo policijos komisariato darbuotojos	2. Piešinių paroda skirta rudens sezonui	

	3. Akcija „Vaišinkitės obuoliais“	V. Urbonaitė J. Bučmienė Mokytojos	3. Stendas Europos kalbų dienai „Kalba – bendravimo priemonė“	
	4. Rudens sporto šventė	V. Urbonaitė Mokytojos		
Spalis	1. Pažintinis, kultūrinis renginys 1-4 klasių mokiniams.	V. Urbonaitė Mokytojos	1. Mokinių darbų paroda	
	2. Mokytojų dienos minėjimas	J. Sereičikienė V. Urbonaitė	2. Mokinių darbų paroda	
	3. Netradicinė diena mokykloje – švenčiame vardynas! „Pelėdžiukų talentai“	V. Urbonaitė Mokytojos	3. Moliūgų ekspozicija lauke	
	4. Priešgaisrinės saugos renginys	N. Osinskienė		
Lapkritis	1. Tolerancijos diena	V. Urbonaitė Mokytojos	1. Paroda skirta tarptautinei tolerancijos dienai	
	2. Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	A. Sakalauskienė E. Vaiciukevičienė V. Urbonaitė		
Gruodis	1. Klasių kalėdinės vakaronės	Mokytojos	1. Advento kalendorius	

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos

MOKYTOJŲ TARYBOS

Veiklos planas 2021 m.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Pirmokų ir priešmokyklinukų adaptacija ir pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas.	2021 m. sausis	J. Sereičikienė V. Urbonaitė Mokytojos
2.	2020-2021 m. m. mokyklos veiklos aptarimas (antrojo pusmečio rezultatai, mokslo metų rezultatai, pažangumo ir lankomumo suvestinės, kėlimas į aukštesnę klasę). Rezultatų sąsaja su VDM lankymu. Baigiamųjų testų rezultatų analizė.	2021 m. birželis	J. Sereičikienė V. Urbonaitė Mokytojos
3.	Mokyklos uždaviniai 2021-2022 m. m. ir mokytojų darbo krūvio skirstymas.	2021 m. rugpjūtis	J. Sereičikienė V. Urbonaitė Mokytojos

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos

Metodinės veiklos planas

2021 m.

Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys
SUSIRINKIMAI		
1. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas	Vasaris - kovas	V. Urbonaitė J. Sizovienė
2. Pedagogų veiklos vertinimas	Gegužė - birželis	J. Sereičikienė V. Urbonaitė
3. Ilgalaikių planų ir neformaliojo ugdymo programų tvirtinimas 2021-2022 m. m.	Rugpjūtis	V. Urbonaitė J. Sizovienė
4. 2021-2022 m. m. metodinės veiklos gairės ir plano sudarymas	Rugsėjis	V. Urbonaitė J. Sizovienė
5. IKT taikymas	Lapkritis	V. Urbonaitė Mokytojos
6. Savaitiniai pedagogų susirinkimai	Kiekvieną pirmadienį	V. Urbonaitė
7. Pranešimas: „Darbas su SUP turinčiais mokiniais“.	Kovo mėn. II pusė	E. Pranauskas
PROJEK TINĖ VEIKLA		
1. Vasario 16-osios minėjimo šventė	Vasaris	V. Urbonaitė Mokytojos
2. „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“	Vasaris	V. Urbonaitė Mokytojos
3. Kaziuko mugė	Kovas	Mokytojos
4. „Dainuojantys pelėdžiukai“, renginys skirtas Kovo 11-ąjai	Kovas	V. Urbonaitė Mokytojos

5. Šokių konkursas „Po pamokų“	Balandis	V. Urbonaitė J. Stundžytė
6. Bendruomenės šventė	Balandis	Mokyklos taryba V. Urbonaitė Mokytojos
7. „Pelėdžiukų olimpiada“	Birželis	V. Urbonaitė Mokytojos
8. Netradicinė diena mokykloje – švenčiame vardynas!	Spalis	V. Urbonaitė Mokytojos
9. „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Lapkritis	A. Sakalauskienė E. Vaiciukevičienė V. Urbonaitė
10. Pelėdžiukų talentų šou	Gegužė	M. Čekanauskaitė J. Stundžytė V. Urbonaitė
11. Teminės savaitės	Spalis - gruodis	V. Urbonaitė Mokytojos
GEROJI PATIRTIS		
1. Per mokslo metus vesti atviras pamokas kolegėms	Visus metus	V. Urbonaitė
2. Savaitinių susirinkimų metu dalintis naujovėmis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių	Visus metus	Mokyklos pedagogės V. Urbonaitė
3. Metodinių susirinkimų metu aptarti aktualius su ugdymu susijusius klausimus, pamokų stebėseną, atviras pamokas, projektinę veiklą, darbo su tėvais ir kt. klausimus.	Visus metus	V. Urbonaitė
KONKURSAI, PARODOS, OLIMPIADOS, VIKTORINOS		
1. Olimpiados: • Lietuvių kalbos	Sausis – gegužė	V. Urbonaitė

<ul style="list-style-type: none"> • Matematikos • Pasaulio pažinimo • Anglų kalbos 		
<p>2. Parodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piešinių paroda skirta rudens sezonui • Mokinių darbų parodos • Paroda skirta tarptautinei tolerancijos dienai • Paroda skirta projektui „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ • Paroda „Naujieji metai“ • Paroda „Už lango žiema“ • Paroda „Mano Lietuva“ • Paroda Vasario 16-ajai mokyklos bibliotekoje • Piešinių paroda „Pavasario dvelksmas“ • Paroda „Sudie, pradine“ • Paroda „Sveiki, būsimieji pirmokėliai!“ 	Rugsėjis – birželis	V. Urbonaitė Mokytojos
<p>3. Akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vaišinkitės obuoliais“ • „Darom“ • „Atmintis gyva, nes liudija“ • „Savaitė be patyčių“ 	Rugsėjis - Kovas	V. Urbonaitė Mokytojos
<p>4. Stendai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stendas „Sveika, Mokykla“ • Stendas Europos kalbų dienai „Kalba – bendravimo priemonė“ • Stendas skirtas Vasario 16-ajai • Stendas „Kovo 11-oji“ • Stendas Tarptautinei vaikų knygos dienai 	Rugsėjis - Birželis	Mokytojos V. Urbonaitė E. Vaiciukevičienė

**Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos
2021 m. Pedagoginio darbo patikros planas**

Laikas	Patikros paskirtis	Patikros vykdytojai
I PUSMETIS	Pirmokų adaptacija mokytojų Akvilės Krutkevičiūtės ir Margaritos Čekanauskaitės klasėse	J. Sereičikienė V. Urbonaitė E. Pranauskas
	Lietuvių kalbos pamokos 2-ose ir 3-ose klasėse	J. Sereičikienė V. Urbonaitė
	Matematikos pamokos 4-ose klasėse	J. Sereičikienė V. Urbonaitė
II PUSMETIS	Šokių pamokos 1-ose ir 2-ose klasėse	J. Sereičikienė V. Urbonaitė
	Anglų kalbos pamokos 3-ose ir 4-ose klasėse	J. Sereičikienė V. Urbonaitė
	Dorinis ugdymas 1-4 kl.	J. Sereičikienė V. Urbonaitė