

PATVIRTINTA

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos
direktorius 2020 m. gegužės 25 d.
Įsakymu Nr. V-28

PRITARTA

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės Mokyklos tarybos
2020 m. gegužės 25 d. posėdžio nutarimu Nr. 4

**VILNIAUS „PELĖDOS“ PRADINĖS MOKYKLOS
2020-2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilnius, 2020

I MOKYKLOS PRISTATYMAS

1.1. BENDROSIOŠ ŽINIOS

Pavadinimas	Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas 1887100, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Teisinė forma	Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, vykdanči priešmokyklinio, pradinio ugdymo, individualizuoto priešmokyklinio ir pradinio ugdymo (pagal poreikį), vaikų neformaliojo švietimo programas.
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190016165
Tipas	Pradinė mokykla
Paskirtis	Pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – pradinis ugdymas, kodas – 85.20
Įkūrimo data	Mokyklos įsteigimo data – 1993 m. balandžio 15 d. Vilniaus 9 – oji pradinė mokykla įsteigta Vilniaus miesto valdybos 1993 m. balandžio 15 d. potvarkiu Nr. 649V. Vilniaus miesto tarybos 1996 m. rugsėjo 11 d. sprendimu Nr. 153 mokyklai suteiktas „Pelėdos“ vardas.
Įstaigos vadovas	Direktorius Robertas Pampikas
Adresas	Taikos g. 97, Vilnius, LT-05200
Telefonas	(8 5) 242 70 01 ,(8 5) 241 81 39
Elektroninis paštas	rastine@peledos.vilnius.lm.lt
Internetinė svetainė	http://www.peledos.vilnius.lm.lt

1.2 BENDROSIOŠ NUOSTATOS

Mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Vilniaus „Pelėdos“ pradinėje mokykloje mokoma lietuvių kalba. Nuo 2019 m. komplektuojama 10 pradinių klasių ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Organizuojamos 5-ios Visos dienos mokyklos grupės. Neformaliojo ugdymo veiklos spektras platus – orientuojamasi į vaikų pomėgius ir polinkius: šokių, sporto, meno, dainavimo, kalbų ir kitus būrelius. Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“.

Mokykloje dirba 17 pedagogų, iš jų 10 – pradinių klasių mokytojų (1 – mokytoja metodininkė, 5 – vyresniosios mokytojos, 4 – mokytojos), 5 – mokytojai dalykininkai (2 – vyresnieji mokytojai, 3 – mokytojai), 1 – psichologas, 1 – logopedė (metodininkė), 1 - bibliotekininkė. Pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjos (3), sveikatos priežiūros specialistė. Mokykloje aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija.

Mokykla dalyvauja projektuose:

- Projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“, kurį įgyvendina viešoji įstaiga Mokyklų tobulinimo centras kartu su pagrindiniu projekto partneriu „Vilniaus prekybos“ paramos fondu „Dabar“;
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VšĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ - naudojamos gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga;
- Šiaurės šalių literatūros savaitė - tikslas yra skleisti skaitymo džiaugsmą, literatūrą ir šiaurietišką pasakojimo tradiciją;
- Fizinio aktyvumo skatinimo projektas - "Aš, tėtis ir mama - aktyviai judanti šeima!" - VšĮ Sveikatos mokymų instituto organizuojamas ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamas projektas.
- eTwinning - Švietimo darbuotojams (mokytojams, direktoriams, bibliotekininkams ir kt.), dirbantiems mokykloje vienoje iš Europos šalių, ji suteikia platformą, kurioje jie gali bendrauti, bendradarbiauti ir kurti projektus.
- “Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje” - formaliojo švietimo kūno kultūros ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą, vykdoma bendrojo ugdymo mokyklos arba bendrojo ugdymo mokyklos kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo mokykla. Projekte dalyvauja visa moksleivių klasė, užsiėmimai vyksta fizinio lavinimo pamokų metu. Projektas trunka visus mokslo metus (32 plaukimo pamokos).

Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai ir projektai:

- Mokslo ir žinių šventė;
- Mokyklos vardynos;
- Ketvirtokų išleistuvės;
- „Dainuojantys pelėdžiukai“;
- Tarptautinė vaikų knygos diena;
- Šokių konkursas „Po pamokų“;
- Mokyklos sporto šventė;
- Bendradarbiaujančios mokyklos;
- „Pelėdžiukų talentai“;
- Savaitė be patyčių;
- Pirmokų šimtadienis;

- Abėcėlės šventė.

Ryšiai su kitomis institucijomis:

- Mokykla yra užmezgusi partnerystės ryšius su Vytauto Didžioji universitetu, kurio studentai atlieka mokykloje pedagoginę praktiką, o taip pat Vilniaus miesto švietimo įstaigomis, Justiniškių mikrorajono ugdymo įstaigomis, Tauragės „Šaltinio progimnazija“, 6-uoju policijos komisariatu, vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine psichologine tarnyba (PPT), kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla, praėjusiais mokslo metais:

- Mokyklos aplinkos tvarkymas, atnaujinimas;
- Mokytojų pavadavimas;
- Nuotolinis mokymas (greitas pasiruošimas, iššūkiškai užtikrinant ugdymo(si) proceso kokybę).

1.3. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA, ĮSTAIGOS VALDYMAS

Organizacinė struktūra:

1. Mokyklos administracija:
 - Direktorius – Robertas Pampikas
 - Pavaduotoja ugdymui – Viktorija Urbonaitė
 - Pavaduotoja ūkio reikalams – Nijolė Osinskienė
2. Savivaldos institucijos:
 - Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą) ir vietos bendruomenei, telkianti tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą), mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Mokyklos taryba vadovaujasi humaniškumo, demokratiškumo, viešumo, racionalumo ir tęstinumo principais;
 - Mokytojų taryba – sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visi mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros darbuotojas, psichologas, logopedas, bibliotekos vedėjas, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys;
 - Klasių mokinių tėvų komitetai – renkami atviru balsavimu klasės tėvų susirinkime kiekvienų mokslo metų pradžioje iš trijų asmenų. Veiklos forma – pasitarimai, rengiami pagal poreikį.
3. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų.
4. Mokyklos finansinę apskaitą vykdo BĮ „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“.
5. Mokykloje vykdomas veiklos įšivertinimas:
 - vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra;
 - atliekama mokinių ugdymo kokybės, pažangos analizė;
 - mokyklos įšivertinimą atlieka veiklos įšivertinimo darbo grupė;
6. Mokykloje naudojamas elektroninis dienyas TAMO.

7. Naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis: NEC sistema Keltas, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, buhalterinės apskaitos programa „Paskata“.

II MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Dauguma mokyklos bendruomenės narių siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, sveitingą aplinką.</p> <p>2. Strateginis įstaigos planavimas ir metinis veiklos planavimas vykdomas dalyvaujant visiems mokytojams, tėvų atstovams.</p> <p>3. Vykdomos/ įgyvendinamos socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programos, kurios tenkina įvairius mokinių ugdymosi poreikius.</p> <p>4. Mokytojai susibūrę į darbo grupes sėkmingai bendradarbiauja, planuodami, organizuodami, vertindami ir tobulindami mokyklos veiklą.</p> <p>5. Išnaudojamos elektroninio dienyno galimybės (mokinių tėvų informavimas, bendravimas).</p> <p>6. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, įtraukiami visi bendruomenės nariai.</p> <p>7. Mokiniai turi galimybę dalyvauti mokykloje organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, skatinamas jų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose olimpiadose.</p> <p>8 Sėkmingai įgyvendinamas „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto planas (prie kolektyvo prisijungė nauja, motyvuota dirbti mokytoja, mokytojų kolektyvas nuolat dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su kitomis šalies mokyklomis ir kr.).</p>	<p>1.Nepakankama pagalba mokiniams, turinties specialiųjų ugdymosi poreikių, nes trūksta specialistų (spec. pedagogo; socialinio pedagogo).</p> <p>2. Mokyklos kiemas nepilnai sutvarkytas ir pritaikytas sportinei veiklai.</p> <p>3. Žemi mokinių pasiekimai 2018-2019 m. m. NMPP (Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas).</p> <p>3. Klasėse nėra wifi ryšio, todėl apribotos ugdymo(si) galimybės.</p> <p>4. Silpnoji sritis: „Visos dienos mokyklos“ grupių vaikų užimtumas lauke.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Patrauklių bendradarbiavimo su tėvais formų paieška, savišvietos tėvams ir mokiniams renginių organizavimas mokykloje. 2. Informacinių technologijų naudojimas ugdyme. 4. Konferencinių veiklų metu, dalintis praktine, profesine pozityviaja patirtimi. 5. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose. 6. Formalaus ir neformalaus švietimo jungčių formavimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Būtina mokyklos pastato renovacija. 2. Trūksta lėšų techninių priemonių įsigijimui, mokyklos remontavimui. 3. Mokykla neturi pakankamų žmogiškųjų išteklių parengti ir įgyvendinti papildomus mokyklos finansavimo projektus. 4. Švietimo politikos nepastovumas. 5. Užsitęsęs nuotolinio mokymo organizavimas (grėsmė mokinių socialinių įgūdžių formavimuisi, ugdymo(si) kokybei ir kt.).
--	--

III MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

3.1. VIZIJA

Atvira naujovėms, nuolatinei kaitai, saugi, bendruomeniška, dinamiška, jauki ugdymo įstaiga.

3.2. MISIJA

Atvira pokyčiams mokykla, teikianti kokybišką pradinį ir priešmokyklinį ugdymą. Pagal vaiko individualius poreikius ir galimybes, ugdanti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, padedanti pasirengti mokyti pagrindinio ugdymo pakopoje.

3.3. VERTYBĖS

1. Pagarba visiems ir kiekvienam;
2. Pilietiškumo ugdymas;
3. Pareigingumo ir atsakomybės ugdymas;
4. Asmens pažangos siekis.

3.4. MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.
2. Sveikas, saugus ir pasitikintis vaikas;
3. Kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

IV TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020-2021 MOKSLO METAMS

I TIKSLAS: Gerinti ugdymo kokybę tobulinant vertinimo technologijų ir IKT taikymą mokinio mokymosi ir pažangos stebėjimui ir vertinimui.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
1.1. Tęsti mokytojų IKT taikymo kompetencijų tobulinimą.	1.1.1. Organizuoti metodinius susirinkimus, kurie skatintų mokytojų bendradarbiavimą, kompetencijų sklaidą; 1.1.2. Bendradarbiavimas su Tauragės „Šaltinio“ progimnazija ir Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazija; 1.1.3. Sudaryti galimybes mokyklos personalui kelti kvalifikaciją bei siekti aukštesnės kategorijos. 1.1.4. Įgyvendinti „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ pokyčio projekto planą.	Visus metus.	Žmogiškieji ištekliai; Valstybės lėšos.	R. Pampikas V. Urbonaitė	1.1.1. Per metus įvykę 2 – 3 metodiniai mokytojų susirinkimai; 1.1.2. Per metus įvykę 1 – 2 susitikimai su kitų mokyklų atstovais; 1.1.3. Mokytojos visus metus dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose; bent viena mokytoja įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 1.1.4. Per metus įvykdytos visos arba beveik visos „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ pokyčio projekto veiklos.
1.2. Tęsti bendruomenės informavimą apie mokyklos ir mokinių pasiekimus ir pažangą.	1.2.1. Informacijos sklaida mokyklos tinklapyje apie mokyklos ir mokinių pasiekimus ir pažangą; 1.2.2. Informacijos sklaida socialiniuose tinkluose. 1.2.3. Informavimas TAMO.	Visus metus.	Žmogiškieji ištekliai.	R. Pampikas, V. Urbonaitė, R. Petrulevičienė Mokytojos.	1.2. Mokyklos bendruomenė gaus aktualią informaciją apie mokyklos pasiekimus ir pažangą.

1.3. Modernizuoti mokomąsias priemones.	1.3.1. Pabaigti įrengti kompiuterių klasę, sudaryti nuolatinį pamokų kompiuterių klasėje tvarkaraštį; 1.3.2. Sistemingas skaitmeninių mokomųjų priemonių(EMA, EDUKA ir kt.) naudojimas. 1.3.3. Mokymo priemonės papildyti „SMART“ interaktyviomis lentomis.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai; Valstybės lėšos; 1,2 % lėšos; Savivaldybės lėšos.	R. Pampikas N. Osinskienė V. Urbonaitė	1.3.1. 2020 m. rugsėjį pilnai rengta kompiuterių klasė, kurioje organizuojamos reguliarios pamokos; 1.3.2. Visus metus mokytojos su mokiniais pamokose tikslingai naudoja įvairias skaitmenines mokomąsias priemones; 1.3.3. Iki 2020 m. rugsėjo įsigyta bent viena „SMART“ interaktyvi lenta.
II TIKSLAS: Gilinti ugdymo(si) ir mokinių poreikių pažinimą.					
2.1. Ugdymo turinio programos pritaikyti įvairių poreikių mokiniams.	2.1.1. Pritaikyti ir individualizuoti programos spec. poreikių mokiniams; 2.1.2. Taikyti gabių mokinių atpažinimo metodiką; 2.1.3. Taikyti įvairius ugdymo metodus, vesti atviras pamokas ir dalintis gerąją patirtimi. 2.1.4. Mokiniais ir mokytojams teikti nuolatinę švietimo pagalbos specialistų pagalbą (konsultacijos, užsiėmai ir pan.).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai.	V. Urbonaitė Mokytojos VGK (vaiko gerovės komisija).	2.1.1. Tikslingai naudojamos pritaikytos ir individualizuotos programų formos specialių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; 2.1.2. Nuolat taikoma pagalbos gabiams mokiniams sistema; 2.1.3. Mokytojai veda ir stebi atviras pamokas, naudoja įvairius ugdymo metodus. 2.1.4. Mokiniais ir mokytojams nuolat teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba.
2.2. Reikalingų socialinių, pedagoginių ir psichologinių sąlygų įvairių gabumų vaikų ugdymui sudarymas ir pagalbos teikimas.	2.2.1. Mokinių socialinio konteksto pažinimas bendradarbiaujant su specializuotomis tarnybomis (PPT, vaiko teisės, policija); 2.2.2. Pagalbos mokiniams gerinimas – ieškoti specialiojo pedagogo.	Visus metus; 2020 m. rugsėjis;	Žmogiškieji ištekliai; Savivaldybės lėšos;	R. Pampikas V. Urbonaitė VGK.	2.2.1. Visus metus, pagal poreikį, bendradarbiaujama su specializuotomis tarnybomis (PPT, vaiko teisės, policija); 2.2.2. Mokykloje įdarbinamas specialusis pedagogas;
2.3. Taikyti mokyklos švietimo veiklos įsivertinimo sistemą,	2.3.1. Taikyti vidinio įsivertinimo metodiką ir mokinių žinių kontrolę;	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai; Tėvų lėšos.	R. Pampikas V. Urbonaitė Mokytojos	2.3.1. Ne mažiau kaip 75 % pedagoginio personalo, 50 % tėvų ir 50 % 4 klasės mokinių dalyvaus

					vidinio įsivertinimo apklausoje. Bus teikiama vidinio įsivertinimo ataskaita bendruomenei.
III TIKSLAS: Saugios, estetiškos ir savitos mokyklos aplinkos kūrimas.					
3.1. Sukurti mokykloje saugią, šiuolaikišką ir estetišką aplinką.	3.1.1. Atnaujinti 2 kabinetus (būsimųjų pirmokų); 3.1.2. Atnaujinti edukacines erdves mokyklos kieme; 3.1.3. Įrengti pažintinį taką.	Visus metus	Savivaldybės lėšos 1, 2 % lėšos	R. Pampikas, N. Osinskienė V. Urbonaitė	3.1.1. Atnaujinti du kabinetai; 3.1.2. Įsigytos bent 2 priemonės, skirtos mokinių užimtumui lauke; 3.1.3. Įrengtas pažintinis takas.
3.2. Integruoti žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo, bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, bei socialinio ir emocinio ugdymo programas.	3.2.1. Žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo, bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, programos toliau integruoti į dėstomų dalykų programas; 3.2.2. Diegti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Laikas kartu“.	Visus metus	Žmogiškieji išteklių; Valstybės lėšos.	V. Urbonaitė, Mokytojos VGK	3.2.1. Žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo, bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, programos visu metu integruojamos į dėstomų dalykų programas; 3.2.2. 2020 m. rugpjūčio mėnesį Mokytojų tarybos nariai išklauso dviejų dienų „LIONS QUEST „Laikas kartu“ mokymų programą ir nuo 2020 m. rugsėjo programa įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1-4 klasėse.
3.3. Įvairių finansavimo šaltinių paieška mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti.	3.3.1. Teikti paraiškas mokyklos pastato ir aplinkos tvarkymui; 3.3.2. Teikti paraiškas Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšoms, skirtoms vietos bendruomenei remti.	Visus metus	Žmogiškieji išteklių.	R. Pampikas, N. Osinskienė V. Urbonaitė	3.3.1. Teiktos paraiškos mokyklos pastato ir aplinkos tvarkymui; 3.3.2. Teiktos paraiškos gauti lėšų iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų.

**VILNIAUS PELĖDOS PRADINĖS MOKYKLOS
2020-2021 M. M. VEIKLA**

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi asmenys	Parodos, standai, akcijos	Atsakingi asmenys
Rugsėjis	1. Mokslo metų pradžios šventė	R. Pampikas V. Urbonaitė Mokytojos	1. Stendas „Sveika, Mokykla“	G. Gerdvilienė M. Čekanauskaitė
	2. 6-ojo policijos komisariato darbuotojų užsiėmimas su pirmokais ir antrokais „Būk saugus gatvėje“	V. Urbonaitė 6-ojo policijos komisariato darbuotojos	2. Piešinių paroda skirta rudens sezonui	I. Sakalauskaitė R. Adomavičienė I. Šareikaitė
	3. Akcija „Vaišinkitės obuoliais“	V. Urbonaitė J. Bučmienė Mokytojos	3. Stendas Europos kalbų dienai „Kalba – bendravimo priemonė“	I. Bernatavičiūtė S. Bernotienė
4. Rudens sporto šventė	V. Urbonaitė Mokytojos			
Spalis	1. Pažintinis, kultūrinis renginys 1-4 klasių mokiniams.	V. Urbonaitė Mokytojos	1. Mokinių darbų paroda	J. Girjotienė J. Sizovienė
	2. Mokytojų dienos minėjimas	R. Pampikas V. Urbonaitė	2. Mokinių darbų paroda	R. Petrulevičienė R. Račkauskienė A. Sakalauskienė
	3. Netradicinė diena mokykloje – švenčiame vardynas! „Pelėdžiukų talentai“	V. Urbonaitė Mokytojos	3. Moliūgų ekspozicija lauke	V. Urbonaitė Tarybos narės
	4. Priešgaisrinės saugos renginys	R. Pampikas N. Osinskienė		
Lapkritis	1. Tolerancijos diena	V. Urbonaitė Mokytojos	1. Paroda skirta tarptautinei tolerancijos dienai	I. Paršuto M. Gudeikaitė

	2. Bricks4Kids edukacija 1-4 klasių mokiniams.	V. Urbonaitė Bricks4Kids pedagogai	2. Paroda skirta projektui „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	A. Sakalauskiene E. Vaiciukevičienė V. Urbonaitė
	3. Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	A. Sakalauskiene E. Vaiciukevičienė V. Urbonaitė		
Gruodis	1. Klasių kalėdinės vakaronės	Mokytojos	1. Advento kalendorius	I. Sakaluskaitė R. Adomavičienė I. Šareikaitė
Sausis	1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ - Sausio 13-osios minėjimas	V. Urbonaitė Mokytojos	Paroda „Naujieji metai“ Paroda „Už lango žiema“	J. Girjotienė J. Sizovienė R. Petrulevičienė R. Račkauskienė A. Sakalauskiene
	3. Meninio skaitymo konkursas, skirtas sausio 13-ajai atminti	V. Urbonaitė Mokytojos		
Vasaris	1. Vasario 16-osios minėjimo šventė	V. Urbonaitė R. Pampikas Mokytojos	1. Stendas skirtas Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai	G. Gerdvilienė M. Čekanauskaitė
	2. Projektas „Vasaris – sveikatingumo menas“	V. Urbonaitė Mokytojos	2. Paroda „Mano Lietuva“	I. Paršuto M. Gudeikaitė
	3. Abėcėlės šventė	G. Gerdvilienė M. Čekanauskaitė	3. Paroda „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“ mokyklos bibliotekoje	E. Vaiciukevičienė
Kovas	1. Kaziuko mugė	Mokytojos	2. Mokinių darbų paroda	J. Girjotienė J. Sizovienė
	2. „Dainuojantys pelėdžiukai“, renginys skirtas Kovo 11-ajai	V. Urbonaitė R. Pampikas Mokytojos		
Balandis	1. Edukacinės išvykos ir pamokos netradicinėse erdvėse: muziejuose, bibliotekoje, išvykose,	V. Urbonaitė Mokytojos	1. Stendas Tarptautinei vaikų knygos dienai	E. Vaiciukevičienė

	lauke			
	2. Renginys skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai	V. Urbonaitė E. Vaiciukevičienė Mokytojos	2. Piešinių paroda „Pavasario dvelksmas“	I. Sakalauskaitė R. Adomavičienė I. Šareikaitė
	3. Šokių konkursas „Po pamokų“	J. Stundžytė V. Urbonaitė	3. Akcija „Darom“	N. Osinskienė Mokytojos
Gegužė	1. Būrelių organizuojami renginiai/pasirodymai „Vaikai vaikams“.	V. Urbonaitė Neformalaus švietimo būrelių mokytojos	1. Paroda „Sudie, pradine“	R. Petrulevičienė R. Račkauskienė A. Sakalauskienė
	2. Vakaronės „Šeimadienis mokykloje“	Mokytojos		
Birželis	1. Klasių išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse	V. Urbonaitė Mokytojos		
	2. „Sudie, pradine“, ketvirtokų išleistuvės	V. Urbonaitė R. Pampikas		
	3. Mokyklos sporto šventė „Vasaros Pelėdžiukų olimpiada“	M. Čekanauskaitė I. Šareikaitė		
	4. Mokslo metų pabaigos šventė	V. Urbonaitė R. Pampikas Mokytojos		

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos

MOKYTOJŲ TARYBOS

Veiklos planas 2020-2021 m. m.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Mokyklos veiklos gairės 2020-2021 m. m.	2020 m. rugpjūtis	R. Pampikas
2.	Pirmokų ir priešmokyklinukų adaptacija ir pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas. Individualios mokinio pažangos tvarkos aprašo vykdymo patirtys. Ugdymo metodų diferencijavimas ir individualizavimas. Stebėtų pamokų analizė.	2021 m. sausis	R. Pampikas V. Urbonaitė Mokytojos
3.	2020-2021 m. m. mokyklos veiklos aptarimas (antrojo pusmečio rezultatai, mokslo metų rezultatai, pažangumo ir lankomumo suvestinės, kėlimas į aukštesnę klasę). Rezultatų sąsaja su VDM lankymu. Baigiamųjų testų rezultatų analizė.	2021 m. birželis	R. Pampikas V. Urbonaitė Mokytojos
4.	Mokyklos uždaviniai 2021-2022 m. m. ir mokytojų darbo krūvio skirstymas.	2021 m. birželis	R. Pampikas V. Urbonaitė Mokytojos

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos
Metodinės veiklos planas 2020-2021 m. m.

Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys
SUSIRINKIMAI		
1. Ilgalaikių planų ir neformaliojo ugdymo programų tvirtinimas 2020-2021 m. m.	Rugpjūtis	V. Urbonaitė J. Sizovienė
2. 2020-2021 m. m. metodinės veiklos gairės ir plano sudarymas	Rugsėjis	V. Urbonaitė J. Sizovienė
3. Skaitymo skatinimas, pozityviosios patirties sklaida	Spalis	V. Urbonaitė Mokytojos
4. IKT taikymas	Lapkritis	V. Urbonaitė Mokytojos
5. Pedagogų veiklos vertinimas	Gegužė - birželis	R. Pampikas V. Urbonaitė
6. Kasavaitiniai pedagogų susirinkimai	Kiekvieną pirmadienį	V. Urbonaitė
PROJEK TINĖ VEIKLA		
1. Netradicinė diena mokykloje – švenčiame vardynas!	Spalis	V. Urbonaitė Mokytojos
2. „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Lapkritis	A. Sakalauskiene E. Vaiciukevičienė V. Urbonaitė
3. Pelėdžiukų talentų šou	Spalis	M. Čekanauskaitė J. Stundžytė V. Urbonaitė
4. Vasario 16-osios minėjimo šventė	Vasaris	V. Urbonaitė R. Pampikas Mokytojos

5. „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“	Vasaris	V. Urbonaitė Mokytojos
6. Kaziuko mugė	Kovas	Mokytojos
7. „Dainuojantys pelėdžiukai“, renginys skirtas Kovo 11-ajai	Kovas	V. Urbonaitė R. Pampikas Mokytojos
8. Šokių konkursas „Po pamokų“	Balandis	V. Urbonaitė J. Stundžytė
9. Bendruomenės šventė	Balandis	V. Urbonaitė Mokytojos
10. „Pelėdžiukų olimpiada“	Birželis	I. Šareikaitė M. Čekanauskaitė

GEROJI PATIRTIS

1. Per mokslo metus vesti atviras pamokas kolegėms	Visus metus	V. Urbonaitė
2. Kas savaitinių susirinkimų metu dalintis naujovėmis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių	Visus metus	Mokyklos pedagogės V. Urbonaitė
3. Metodinių susirinkimų metu aptarti aktualius su ugdymu susijusius klausimus, pamokų stebėseną, atviras pamokas, projektinę veiklą, darbo su tėvais ir kt. klausimus.	Visus metus	V. Urbonaitė

KONKURSAI, PARODOS, OLIMPIADOS, VIKTORINOS

1. Konkursai: <ul style="list-style-type: none"> • Dailiojo rašto • Meninio skaitymo • Diktanto 	Spalis - gruodis	V. Urbonaitė
2. Olimpiados: <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos • Matematikos 	Sausis – gegužė	V. Urbonaitė

<ul style="list-style-type: none"> • Pasaulio pažinimo • Anglų kalbos 		
<p>3. Parodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piešinių paroda skirta rudens sezonui • Mokinių darbų parodos • Paroda skirta tarptautinei tolerancijos dienai • Paroda skirta projektui „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ • Paroda „Naujieji metai“ • Paroda „Už lango žiema“ • Paroda „Mano Lietuva“ • Paroda Vasario 16-ajai mokyklos bibliotekoje • Piešinių paroda „Pavasario dvelksmas“ • Paroda „Sudie, pradine“ • Paroda „Sveiki, būsimieji pirmokėliai!“ 	Rugsėjis – birželis	V. Urbonaitė Mokytojos
<p>4. Akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vaišinkitės obuoliais“ • „Darom“ • „Atmintis gyva, nes liudija“ • „Savaitė be patyčių“ 	Rugsėjis - Kovas	V. Urbonaitė Mokytojos
<p>6. Stendai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stendas „Sveika, Mokykla“ • Stendas Europos kalbų dienai „Kalba – bendravimo priemonė“ • Stendas skirtas Vasario 16-ajai • Stendas „Kovo 11-oji“ • Stendas Tarptautinei vaikų knygos dienai 	Rugsėjis - Birželis	Mokytojos V. Urbonaitė E. Vaiciukevičienė

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos 2020-2021 m. m.

Pedagoginio darbo patikros planas

Laikas	Patikros paskirtis	Patikros vykdytojai
I pusmetis	Pirmokų adaptacija mokytojų Gintos Gerdvilienės ir Margaritos Čekanauskaitės klasėse	R. Pampikas V. Urbonaitė E. Pranauskas
	Lietuvių kalbos pamokos 2-ose ir 3-ose klasėse	R. Pampikas V. Urbonaitė
	Matematikos pamokos 4-ose klasėse	R. Pampikas V. Urbonaitė
II pusmetis	Šokių pamokos 1-ose ir 2-ose klasėse	R. Pampikas V. Urbonaitė
	Anglų kalbos pamokos 3-ose ir 4-ose klasėse	R. Pampikas V. Urbonaitė