

Pagalbos mokiniui specialistai		
Pareigos, /etato dalis/ pagrindinės funkcijos	Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos darbuotojo vardas, pavardė, kontaktinė informacija	Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos darbuotojo darbo vieta ir laikas
<p>Psichologė suteiks pagalbą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vaiko elgesys mokykloje yra netinkamas, keliantis sunkumų aplinkiniams; <input type="checkbox"/> vaiko emocinė būseną Jums kelia susirūpinimą (vaikas nerimaujantis, bijantis, pernelyg jautrus, dažnai verkiantis); <input type="checkbox"/> staiga pakinta prieš tai buvęs vaiko elgesys, emocijų raiška ir norite pasitarti kaip spręsti iškilusius sunkumus; <input type="checkbox"/> vaikas patiria mokymosi ir/ar mokyklos lankymo sunkumų; <input type="checkbox"/> pastebite vaiko bendravimo sunkumus (vaikas uždaras, sunkiai užmezga kontaktą su bendraamžiais, patiria patyčias); <input type="checkbox"/> vaikas pradeda skųstis bloga savijauta: pilvo skausmais, pykinimu, nemiga ir pan., ir dėl to praleidžiama vis daugiau pamokų; <input type="checkbox"/> šeimoje ar vaiko asmeniniame gyvenime įvyksta staigus pasikeitimas, vaikas su tėveliais/mokytojais nenori dalintis išgyvenimais ir tai kelia nerimą; 	<p>Neringa Kačkienė neringa@peledospradine.lt</p>	<p>Antradienis 9.00-14.00 Trečiadienis 9.00-14.15 Ketvirtadienis 9.00-15.00 Penktadienis 9.00-13.00</p>

<input type="checkbox"/> įvairiais atvejais, kai esate sutrikę ir nežinote, kaip su vaiku kalbėtis bei elgtis; <input type="checkbox"/> norite asmeninės konsultacijos.		
Socialinė pedagogė suteiks pagalbą, kai: <input type="checkbox"/> turi emocinių, elgesio, adaptacinių, mokymosi, mokyklos lankomumo sunkumų; <input type="checkbox"/> turi bendravimo su bendraamžiais, mokytojais, tėvais sunkumų; <input type="checkbox"/> patiria patyčias, fizinį, psichologinį smurtą mokykloje; <input type="checkbox"/> būna neprižiūrėtas, dažnai neturi mokymosi priemonių; <input type="checkbox"/> vartoja necenzūrinius žodžius, gestus arba kitaip pažeidžia viešąją tvarką.	Milda Kryžanauskaitė milda@peledospradine.lt	Pirmadienis 8.00-13.00 Ketvirtadienis 8.00-15.00
Logopedė suteiks pagalbą, kai: <input type="checkbox"/> Jei vaikas netaisyklingai taria garsus; <input type="checkbox"/> Jei mokinys kalboje ir rašte painioja artimos artikuliacijos garsus, praleidžia juos, keičia kitais; <input type="checkbox"/> Jei vaikas nesuvokia erdvinių sąvokų, neišlavėję jo regimieji ir girdimieji suvokimai; <input type="checkbox"/> Nesusiformavę mokinio garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai; <input type="checkbox"/> Mokinio žodynas skurdus. Kalboje mažai vartoja antonimų, sinonimų.	Aleksandra Pampikienė, aleksandra@peledospradine.lt	Pirmadienis 13.10-15.00 Antradienis 7.30-15.00 Trečiadienis 7.30-15.00 Ketvirtadienis 7.30-15.00
Specialioji pedagogė suteiks pagalbą, kai: <input type="checkbox"/> Kyla problemų, sunkumų su mokiniiais mokymosi/ ugdymosi klausimais.	Kristina Budrytė kristina@peledospradine.lt	Antradienis 7.45-15.30 Ketvirtadienis 7.45-15.30 Penktadienis 12.00-16.00

<p><input type="checkbox"/> Specialusis pedagogas atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms;</p> <p><input type="checkbox"/> Reikalinga pagalba kaip pritaikyti mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, individualizuoti programas.</p>		
<p>Specialioji pedagogė suteiks pagalbą, kai:</p> <p><input type="checkbox"/> Kyla problemų, sunkumų su mokiniais mokymosi/ ugdymosi klausimais.</p> <p><input type="checkbox"/> Specialusis pedagogas atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms;</p> <p><input type="checkbox"/> Reikalinga pagalba kaip pritaikyti mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, individualizuoti programas.</p>	<p>Meda Sadeckienė meda@peledospradine.lt</p>	<p>Pirmadienis 8.00-13.00 Ketvirtadienis 12.30-16.30</p>

Mokyklos bendruomenės pasirengimas

Pedagogų pasirengimas	Mokinių tėvų informavimas
<p>Mokyklos pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose. (Įtraukusis ugdymas galimybės ir iššūkiai. Gabūs vaikai- iššūkiai ir galimybės. Nusiramino būdai SUP turintiems (ir ne tik) vaikams. Pamokos kokybės kriterijai šiuolaikinėje pradinėje mokykloje. Kaip nuosekliai ugdyti vaikų emocinį raštingumą pradinėse klasėse? Praktiniai žingsniai kiekvienam mokytojui.)</p> <p>Metodinėse grupėse buvo aptartos įtraukiojo ugdymo ypatybės, galimybės ir problemos. Pripažinta, kad įtraukusis ugdymas suteikia galimybę geriau pažinti vaikus, bet kol kas mokytojams trūksta priemonių, sąlygų.</p>	<p>Mokyklos specialiosios pedagogės K. Budrytės parengtas lankstinukas tėvams „Ypatingų poreikių vaikai klasėje. Ką tėvai turėtų žinoti?“</p> <p>Mokomajame filme aptariami ugdymo proceso, užtikrinančio kokybišką ugdymą visiems jo dalyviams, kai atsižvelgiama į kiekvieno mokinio lūkesčius, ugdymosi poreikių ypatumus, pagalbos ir paslaugų reikmes, pavyzdžiai. Mokomajame filme pateikiami konkretūs pasiūlymai švietimo bendruomenei įtraukaus ugdymo organizavimui.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yIMU9YHTirs</p> <p>Filmas atskleidžia įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą klasės ir individualiu mokinio lygmeniu. Mokomajame filme aptariama ugdymo pritaikymas mokiniui, pagalbos mokiniui teikimas; klasės valdymas ir teigiamos atmosferos kūrimas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f-RA_JgLfhQ</p> <p>Leidiniai tėvams apie autizmo spektro sutrikimo vaikus.</p> <p>https://srvks.lt/autizmas/leidiniai-apie-autizma/</p>

Mokyklos aplinkos pritaikymas		
Specialiosios klasės	Specialiosios erdvės mokiniams	Fizinės aplinkos pritaikomumas įvairių poreikių mokiniams
Specialiųjų klasių skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams neturime.	Nusiramino, atsipalaidavimo, atitraukimo vietos yra kiekvienoje klasėje/ grupėje. Taip pat yra įrengtas sensorinis kambarys.	<p>Fizinės aplinkos pritaikomumas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turintiems judėjimo negalią 4%; • Regos negalią 5%; • Klausos negalią 6%; • Pažintinių funkcijų sutrikimą 6%; • Bendrą objekto prieinamumą 5%. <p>Nuoroda į mokyklos detalią ataskaitą: https://byt.lt/uGkMg</p> <p>Įvažiavimo, prieigų, panduso, liftų, turintiems judėjimo negalią - nėra. Mokslo paskirties pastatas nėra pritaikytas turintiems judėjimo galią, regos/ klausos negalią, pažintinių funkcijų sutrikimus.</p>