

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS „PELĖDOS“ PRADINĖS MOKYKLOS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JOLANTOS SEREIČIKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr.

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos strateginio plano (2021 - 2025m.) tikslai:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.
2. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
3. Kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią, mokyklos ugdymo(si) aplinką.

Mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis strateginiu planu.

Vilniaus Pelėdos pradinės mokyklos 2021-2022 m. veiklos planas įgyvendintas. Strateginiams tikslams pasiekti, įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, siekta optimalios ugdymo(si) paslaugų kokybės, subsidiaraus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, užtikrinant tvarų mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų plėtojimą, inovatyvių technologijų diegimą.

Svarbiausi 2022 metų pasiekimai:

Sistemiškai stebimi ir analizuojami Mokyklos pažangumo duomenys. Pažangumas 100 proc., priešmokyklinio ugdymo programą baigė visi priešmokyklinukai, pradinio ugdymo programą baigė visi mokyklos ketvirtos klasės mokiniai.

4-ą klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, 2022 m.

**NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS  
2022 m. 4 klasė**



**Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla, apibendrinta mokyklos informacija**

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
<b>Viso mokykloje sprendė bent vieną testą</b>	<b>55</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Matematika	48	2	59,0
Pasaulio pažinimas	45	1	57,5
Skaitymas	55	7	58,0

2022 m. e-NMPP matematikos taškų vidurkis – 59,0; skaitymo – 58,0; pasaulio pažinimo – 57,5. Sėkmingai pagal individualias galias e-NMPP dalyvauja ir SUP turintys mokiniai.

100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, pagal TAMO duomenis visi mokiniai padarė matematikos srities pažangą– rezultatai pagerėjo arba jie liko tokie pat.

100 proc. 1-4 kl. dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse.

94 proc. mokytojų dalyvauja Vedlių programos ir Eduten projekto organizuojamuose mokymuose ir konsultacijose.

Vieningai taikoma mokinių įsivertinimo sistema, individualią mokinio pažangą fiksuojant skaitmeniniu būdu (*Reflektus programa*).

Mokiniai aktyviai dalyvauja miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, renginiuose. 2022 m. lapkričio mėn. mokykloje, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto pradinio ugdymo mokytojų metodiniu būreliu suorganizuotas meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (II etapas), kurio metu garsintas mokyklos vardas.

Aukšta bendruomenės narių dialogo, susitarimų kultūra, diskutavimas realiose ar virtualiose grupėse, mokymasis vieni iš kitų, veiksminga švietimo pagalbos sistema leido pasiekti aukštų kokybės rezultatų. Įgyvendinta iniciatyva „Kviečiu kolegę į pamoką“. Iniciatyvos metu mokytojos organizavo atviras pamokas kolegėms, dalinasi metodine medžiaga ir patirtimi. Iš viso pravesta 16 atvirų pamokų. 2022 m. balandžio 21 d. metodinio susirinkimo metu vyko iniciatyvos refleksija.

Vyko mokyklos strateginius tikslus atitinkantis, subsidiarus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas: mokymai, kurių metų aptartas Bendrųjų programų atnaujinimas, pamokos struktūra ir uždavinių išskėlimas, mokytojams pristatytas Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) planas mokykloje, suburta UTA komanda, vyko mokymai „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“.

Dalyvauta projektuose:

- „Eduten Playground“. Matematikos mokymosi platformos galimybėmis naudojosi 100 proc. mokinių. Siekiama tęstinumo.

- „Mokausi plaukti“ 69 mokyklos 2-ą klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos vyksta baseine.

- Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Justiniškių mikrorajono aplinkos biologines įvairovės ir gamtos dėsnių perpratimas orientuojantis į patyriminį ugdymą bei kritinį mąstymą gamtojautos ir aplinkosaugos srityje“. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais vyko aplinkosauginio švietimo projekto veiklos ir renginiai mokiniams, bendradarbiauta su Taikos progimnazija, Medeinos pradinė mokykla, atnaujintos ir papildytos edukacinės erdvės mokyklos kiemelyje, 100 proc. mokinių išitraukė į organizuojamas aplinkosauginio švietimo veiklas. Projektą dalinai finansavo Vilniaus miesto savivaldybė - 2315 Eur.

- ES socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „Savarankiškas žmogus – laimingas žmogus: pedagogų ir tėvų autoriteto svarba stiprinant vaikų skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius“.

- Įgyvendinamas projektas „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“.

- Įgyvendintas Vasaros stovyklos projektas, kurio veiklos prioritetas mokinių socialinis, emocinis gerbūvis. Projektą finansavo Vilniaus miesto savivaldybė. Gauta tėvų padėkų. Siekiama tęstinumo.

- Įrengta „Lauko klasė“.

Planuojant mokyklos veiklas nuolat atsižvelgiama į vis augančius mokyklos rezultatus pagal veiklos 2022-2023m.m. kokybės patųjį įsivertinimą:

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
5.2 - Tvarkaraščių patogumas (mokyklos dienotvarkė, renginių ir pamokų tvarkar. sudaromi atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokymosi sudėtingumą bei tempą, mokymosi poreikius; siekiama, kad jie būtų kuo naudingesni mokiniams...)	3,76	1.3 - Gyvenimo planavimas (mokiniai žino ir moka kelti asmeninius tikslus, koreguoti juos; moka surasti, analizuoti ir vertinti informaciją, mokymosi ir veiklos galimybes...)	2,81
3.4 - Atskaitomybė (mokykla teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus steigėjui, tėvams, bendruomenei, viešina juos...)	3,71	6.3 - Gabumų ir talentų ugdymas (laiku pastebimi, tinkamai ugdomi gabumai; mokiniams skiriami specialūs ugdymo būdai...)	2,85
4.1 - Pagrįstumas ir sąryšingumas (mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius; pamokos, veiklos, užduoties tikslai derinami su kompetencijų ir asmenybės ugdymo tikslais...)	3,71	14.1 - Estetiškumas (mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką, jausmų; kuriamos įvairių paskirčių erdvės - padedančios susikaupti, stimuliuojančios mąstymą, kūrybą, bendravimą, poilsį...)	2,95
7.2 - Mokymosi džiaugsmas (mokytojai planuoja ir parenka prasmingas ugdymo veiklas, skatinančias smalsumą, entuziazmą, pažinimo džiaugsmą, mokymosi sėkmę; mokiniams leidžiama bandyti, klysti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis...)	3,71	9.1 - Savivaldumas mokantis (padedant mokytojui mokiniai geba kelti sau mokymosi tikslus, pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti informaciją, prašyti pagalbos, vertinti savo mokymąsi, planuoti laiką; suvokia ir stengiasi spręsti mokymosi problemas...)	3,04
16.2 - Edukacinės išvykos (ugdymas ne mokykloje, realaus pasaulio pažinimu grįstas mokymas; ugdymo aktualizavimas; aptariamas ir vertinamas, analizuojamas mokymosi už mokyklos ribų poveikis...)	3,71	1.1 - Savivoka ir aspiracijos (mokiniai žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti kompetencijas; supranta žinių ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų...)	3,05

Stebimas Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumo pokytis: įdiegta nauja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimo sistema.

Kiekvienais metais mokykloje atliekamas mokinių adaptacijos tyrimas. 2022-2023m.m. virš 90 proc. apklaustų pirmokų mokykloje jautėsi gerai ir labai gerai.

Reprezentatyvi mokyklos įvykių sklaida el. erdvėje: mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, Tamo dienyne, Vilniaus miesto savivaldybės internetinėje svetainėje.

Vyksta glaudus bendradarbiavimas su Justiniškių mikrorajone esančiomis mokyklomis, Justiniškių seniūnija.

Veiksmingai panaudotos 100 proc. Kultūros paso programos užsiėmimų teikiamos galimybės.

Mokykloje sukurtas platus, įvairiakryptis (muzikos raiškos, šokio, sporto (imtynių, krepšinio, futbolo), IKT, šachmatų, kūrybinių dirbtuvių ir kt.) neformalaus švietimo būrelių pasirinkimas.

Įsigyta visiems mokiniams Skaitmeninio turinio mokymo priemonė kiekvienam mokiniui Eduka (DNR lėšos); atnaujinta kompiuterinės technikos bazė.

Papildytas mokyklos muzikos instrumentų, įgarsinimo arsenalas.

Atnaujinta mokykloje veikiančios savivaldos institucijų sudėtis: Mokyklos taryba, Darbo taryba, *Pelėdžiukų* (mokinių) taryba. Visos savivaldos institucijos dalyvauja aptariant ir priimant sprendimus ugdymo proceso tobulinimo, socialiniais, finansiniais ir kitais klausimais.

Inicijuotas bendradarbiavimas su VDU studentų pedagoginei praktikai, kaip galimybei mokytojams skleisti gerąją praktiką, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 6 studentės atliko praktiką, mokytojai veiksmingai mentoriavo.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti mokymosi pasiekimų gerinimo sistemą, tobulinant pamokos kokybę per ugdymo diferencijavimą. (I Strateginis tikslas).	NMPP rezultatų analizė ir duomenų panaudojimas, pusmečių rezultatai.  Mokytojai teiks mokiniams ir jų tėvams (globėjams) kokybišką grįžtamąjį ryšį. Gerės mokinių pasiekimai.	Pusmečių rezultatų lyginamoji analizė.  NMPP rezultatų lyginamoji analizė.	Pedagogų tarybos posėdyje aptarta 4 kl. mokinių eNMPP rezultatų ataskaita. Rezultatų palyginimas demonstravo jų tvarumą.  100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Skaitmeninės matematikos Eduten Playground platformos integravimas atlikus pusmečių apibendrintą pasiekimų lyginamąją analizę parodė, kad 94 proc. mokinių padarė pažangą matematikos pamokose – rezultatai pagerėjo arba jie liko nepakitę.  100 proc. 1-4 kl. dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“, mokiniai įgijo informatikos pradžios, juos taiko

			<p>atlikdami skaitmenines „Eduka“ užduotis.</p> <p>100 proc. 1-4 kl. dalyvauja projekte „<u>Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse</u>“.</p> <p>Aplinkosauginio švietimo projekto įgyvendinimas mokykloje sudarė galimybę 100 proc. mokinių dalyvauti patyriminėse veiklose mokyklos teritorijoje.</p>
1.2. Gerinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	<p>Švietimo pagalbos mokiniams teikimas, sudarant vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti gebėjimus atitinkančius optimalius ugdymo(si) rezultatus.</p>	<p>Vykdyti įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidą organizuojant 1–2 <i>Gerosios praktikos</i> sklaidos dienas ugdymo įstaigoje.</p> <p>Siekiant įtraukiojo ugdymo sampratos nuostatų įgyvendinimo, inicijuoti metodinių atmintinių parengimą pedagogams, dirbantiems su SUP turinčiais mokiniais, tėvams (globėjams).</p> <p>Veiksmingas mokytojo padėjėjo veiklų paskirstymas dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.</p> <p>Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą analizuojant individualius mokinių pasiekimus, įgalinant mokinių tėvus.</p> <p>Sensorinės erdvės papildymas ergonomiškais baldais, pritaikytomis priemonėmis, emocinių sunkumų</p>	<p>Vyko tarpusavio pamokų stebėjimas (dalyvavo 94 proc. pedagogų) ir apvalaus stalo aptarimas, išskiriant pastebėtas įtraukiojo ugdymo pamokoje praktines inovacijas.</p> <p>Vaiko gerovės išplėstiniai posėdžiai aptariant konkretaus mokinio pažangos galimybes dalyvaujant visiems su mokiniu dirbantiems pedagogams, mokytojo padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams, pagal poreikį ir mokinių tėvams (atstovams pagal įstatymą). 90 proc. mokinių tėvų (globėjų) pateiktos individualios atmintinės.</p> <p>Parengta rekomendacijų 96 proc. pedagogų.</p> <p>Sudaryti grafikai optimaliai (95 proc.) apimantys pagalbos teikimą visiems SUP poreikių vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>Įvyko 80 proc. trišalių susitikimų su SUP vaikus auginančiais tėvais. (švietimo pagalbos specialistai-mokytojas-tėvai (atstovai pagal įstatymą)).</p> <p>Sensorinė erdvė papildyta Kimočio žaislais. Specialistai dalyvavo darbo su šiomis priemonėmis metodiniuose mokymuose ir veiksmingai pritaiko priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikams.</p>

		patiriantiems mokiniam.	
1.3. Gerinti mokyklos mikroklimatą bei užtikrinti sklandžią komunikaciją.	<p>Bendruomenę telkiantys renginiai stiprins mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų/rūpintojų), kitų mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>Mikroklimato tyrimas padės atskleisti stipriąsias ir tobulintinas sritis.</p> <p>Visose klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos.</p>	<p>Atliktas mokyklos bendruomenės mikroklimato tyrimas.</p> <p>Inicijuoti 2-3 susitikimai su mokyklos bendruomene.</p> <p>Sistemiškai komunikuojama naudojant komunikacijos kanalus: e-dienyną, mokyklos interneto svetainę, socialinius tinklus.</p> <p>Užtikrintas prevencinių programų įgyvendinimas. Visose klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse 100 proc. įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos: apmokomi pedagogai, aprūpinama priemonėmis bei sistemingai vedami užsiėmimai.</p>	<p>Švietiejiška paskaita mokyklos bendruomenei apie galimybes stiprinti mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų/rūpintojų), kitų mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. (lektorė, dr. S.Burvytė)</p> <p>Per 2022 m. įvyko 7 „Pelėdžiukų tarybos“ posėdžiai; Tarybos nariai išitraukė į mokyklos renginių organizavimą (teikė idėjas), sveikino mokyklos bendruomenę su pagrindinėmis metų šventėmis.</p> <p>2022 m. spalio mėnesį įgyvendinta tėvų inicijuota moliūgų akcija, kurios tikslas – papuošti mokyklos kiemą šviečiančiais moliūgais.</p> <p>2022-05 mėn. suorganizuota bendruomenės šventė (bendradarbiaujant su Mokyklos taryba), dalyvavo 100 proc. Mokyklos pedagogų ir 60 proc. tėvėlių. mokykla sulaukė padėkų ir raginimo organizuoti tokia šventes kasmet, suorganizuotos pramogos mokiniams, bendras tėvų ir mokytojų šokis.</p> <p>Suorganizuotas susitikimas su klasių komitetų atstovais, mokytojų atstovais ir mokyklos administracija, susitikimo metu aptarti bendruomenei aktualūs klausimai ir išrinkta nauja Mokyklos taryba.</p> <p>2022-06 mėn. įvyko Sporto šventė, dalyvavo 90 proc. mokinių.</p> <p>2022-06 Mokslo metų pabaigos šventė</p>
1.4. Telkti mokyklos pedagoginę bendruomenę subsidiariam, nuolatiniam profesiniam tobulėjimui.	<p>Pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų diegimui priešmokykliniame ir pagrindiniame ugdyme.</p> <p>Pairengti įtraukiojo</p>	<p>Organizuoti 1-2 metodiniai susirinkimai, kurių metu analizuojamos ŠMSM parengtos Bendrųjų programų atnaujinimo gairės. Sudarytas planas mokytojų kompetencijų kėlimui. Dalyvaus 100 proc. pedagogų.</p>	<p>2022 m. rugpjūčio 24 d. suorganizuoti mokymai, kurių metu aptartas Bendrųjų programų atnaujinimas, pamokos struktūra ir uždavinių išsikėlimas. lektorė VDU prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė,</p> <p>2022 m. balandžio 24 d. suorganizuoti mokymai „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“.</p> <p>2022 m. spalio 3 d. susirinkimo metu mokytojams pristatytas Ugdymo turinio</p>

	<p>ugdymo darniam įgyvendinimui.</p> <p>Kolegialus pamokų stebėjimas, siekiant gilinti ugdymo diferencijavimą</p>	<p>Vyks 2 metodiniai pasitarimai centruose, siekiant aptarti sėkmes ir tobulintinas kryptis.</p> <p>Numatomas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptių poreikis.</p> <p>Dalyvaus 90 proc. pedagogų.</p>	<p>atnaujinimo (UTA) planas mokykloje, UTA komanda, pateiktos pagrindinės nuorodos.</p> <p>Į(si)traukimas į projektinę veiklą, paraiškų teikimas, projektų mokykloje koordinavimas: „Vasaros stovykla“ mokiniams; „Aplinkosauginio švietimo projektas“</p> <p>2022 m. sausio 5 ir vasario 14 d. metodinių susirinkimų metu aptarta esama mokinių įsivertinimo sistema, teikti pasiūlymai jos tobulinimui.</p> <p>100 proc. mokytojų dalyvauja Vedlių programos ir Eduten projekto organizuojamuose mokymuose ir konsultacijose.</p> <p>Vyksta kas savaitiniai metodiniai susirinkimai. Susirinkimų metu mokytojai kartu mokosi, dalinasi patirtimi.</p> <p>Akcija "Kviečiu kolegę į pamoką"</p> <p>Bendradarbiauta su VDU studentų pedagoginei praktikai, kaip galimybei mokytojams skleisti gerąją praktiką, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p>
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.nebuvo	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1.Į(si)traukimas į projektinę veiklą, paraiškų teikimas, projektų mokykloje koordinavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasaros stovykla mokiniams;</li> <li>• Finansinio raštingumo skatinimo projektas.</li> </ul>	<p>3.1.1. Teikta paraiška Vasaros stovyklos „Linksmieji pelėdžiukai“ organizavimui, mokykla gavo 1800 Eur, birželio mėnesį suorganizuota 5 dienų stovykla, kurioje dalyvavo 48 mokyklos mokiniai.</p> <p>3.1.2. Mokyklos bendruomenė (pedagogai ir tėvai) įtraukti į finansinio raštingumo skatinimo projektą. Projekto metu (2022 m. spalio – gruodis) tėvai ir pedagogai turėjo galimybę dalyvauti online edukacinių seminarų cikle apie vaikų auklėjimą, lavinimą ir vedimą sėkmės link.</p>
<p>3.2. Meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ organizavimas (II etapas).</p>	<p>3.2.1. 2022 m. lapkričio 29 d. mokykloje suorganizuotas meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (II etapas).</p>

3.3. Inicijuotas darbo grupės sudarymas Vilniaus Pelėdos pradinės mokyklos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašo projektui parengti.	3.3.1. Tikėtina tvarkos aprašas turės teigiamą poveikį mokyklos mikro klimatui, psichologiniam saugumui palaikyti ir užtikrinti.
---	--

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
nebuvo			