



VILNIAUS „PELĖDOS“ PRADINĖ MOKYKLA  
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

<i>Tikslas 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.</i>									
<i>Uždaviniai</i>	<i>Planuotas rezultatas</i>	<i>Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais</i>				<i>Planuoti finansiniai ištekliai</i>	<i>Panaudoti finansiniai ištekliai</i>	<i>Planuota įgyvendinti (data)</i>	<i>Įgyvendinta (data)</i>
		<i>2022 m.</i>	<i>2023 m.</i>	<i>2024 m.</i>	<i>2025 m.</i>				
1. Tobulinti įtraukųjį ugdymą per ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.	Kasmet mokytojai dalyvauja bent vienuose mokymuose įtraukiojo ugdymo, ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo pamokų metu temomis.	Organizuoti "Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos" kursai; organizuoti mokymai "Mokinių įsivertinimas ir vertinimas, pažangos stebėjimas pradinėje mokykloje".	Organizuoti mokymai „Darbas su gabiais mokiniais“.			Biudžeto lėšos pagal poreikį.		2021-2025	
	100 proc. pedagogų veda pamokas, kurių metu taikomi inovatyvūs ugdymo metodai; kasmet skaitomas bent 1 pranešimas metodinės grupės susirinkime; mokykla organizuoja bent	100 proc. pedagogų veda pamokas, kurių metu taikomi inovatyvūs ugdymo metodai; metodinės	100 proc. pedagogų veda pamokas, kurių metu taikomi inovatyvūs ugdymo metodai; metodinės	100 proc. pedagogų veda pamokas, kurių metu taikomi inovatyvūs ugdymo metodai; metodinės			Žmogiškieji ištekliai		2021-2025

	vieną konferenciją apie įtraukujį ugdymą.	grupės susirinkimuose skaityti du pranešimai.	grupės susirinkimuose skaityti trys pranešimai.						
	Organizuoti metodiniai susirinkimai (pagal poreikį), kurių metu su kolektyvu analizuotos ŠMSM parengtos Bendrųjų programų atnaujinimo gairės, sudarytas planas mokytojų kompetencijų kėlimui.	-	Sudarytas mokyklos UTA veiksmų planas ir UTA komanda mokykloje, metodinio susirinkimo metu pristatytas planas, komanda, naudingos nuorodos; Tėvų komiteto nariams pristatytas UTA planas ir komanda.			Žmogiškieji ištekliai	-	2021-2022	2022 m.
2. Tobulinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų bei įsivertinimo sistemą.	Atnaujintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ tvarkos aprašas.	Atnaujintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ tvarkos aprašas.	-			Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2021 m. pabaiga	2021-09-27
	Suorganizuoti du metodiniai susirinkimai (esant poreikiui ir daugiau), kurių metu	Suorganizuoti trys metodiniai susirinkimai, kurių metu	-			Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2021 m. pabaiga	2021 m. pabaiga

	mokytojų kolektyvas sutaria ir patvirtina vieningą mokinių įsivertinimo sistemą. Sistemą taiko 100 proc. mokytojų.	mokytojų kolektyvas sutarė ir patvirtino vieningą mokinių įsivertinimo sistemą. Sistemą taiko 100 proc. mokytojų.							
	Kasmet reguliariai organizuojami individualūs pokalbiai: - priešmokyklinukams 2 kartus per metus; - 1-2 kl. 2 kartus per metus mokytojos su mokinių tėvais; - 3-4 kl. vieną kartą per metus mokytojos – mokinių tėvai, vieną kartą per metus mokytojos – mokiniai – mokinių tėvai; - papildomi individualūs susitikimai (pagal poreikį).	Suorganizuoti individualūs pokalbiai: - priešmokyklinukams kartą; - 1-2 kl. 2 kartus per metus mokytojos su mokinių tėvais; - 3-4 kl. vieną kartą per metus mokytojos – mokinių tėvai; - papildomi individualūs susitikimai (pagal poreikį).	Suorganizuoti individualūs pokalbiai: - priešmokyklinukams kartą; - 1-2 kl. 2 kartus per metus mokytojos su mokinių tėvais; - 3-4 kl. vieną kartą per metus mokytojos – mokinių tėvai; - papildomi individualūs susitikimai (pagal poreikį).			Žmogiškieji ištekliai		2021-2025	
3. Stiprinti pamokos kokybę per socialinį - emocinį ugdymą.	Visose klasėse 100 proc. įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos: apmokomi pedagogai, aprūpinama priemonėmis bei sistemingai vedami užsiėmimai.	Visose klasėse 100 proc. įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programa „LIONS	Visose klasėse 100 proc. įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programa „LIONS			Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos		2021-2025	

	95 proc. pedagogų atnaujina žinias socialinio-emocinio ugdymo bei asmeninių kompetencijų tobulinimo srityje.	QUEST“, 2 mokytojos dalyvavo mokymuose, papildyta metodinė medžiaga; 100 proc. mokinių dalyvavo „Geros savijautos programoje“.	QUEST“, 1 mokytoja dalyvavo mokymuose, papildyta metodinė medžiaga.						
	Mokykla kasmet įsitraukia bent į vieną projektą, skirtą gerinti ugdymo(si) procesą per emocinį – socialinį ugdymą.	-	-			Projekto lėšos		2021-2025	
4. Stiprinti IKT panaudojimą mokymo(si) procese, taikant inovatyvius mokymos(si) metodus.	100 procentų mokinių naudojami skaitmeninių pratybų ir vadovėlių baze.	100 procentų mokinių naudojami skaitmeninių pratybų ir vadovėlių baze (Eduka, Ema, Eduten).	100 procentų mokinių naudojami skaitmeninių pratybų ir vadovėlių baze (Eduka, Ema, Eduten).			Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos		2021-2025	
	1-2 kartus per metus organizuojami užsiėmimai, kurių metu mokytojos dalinasi žiniomis apie inovatyvius IKT mokymos(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokose.	Vyko grupiniai užsiėmimai, kurių metu mokytojos dalinasi žiniomis apie inovatyvius IKT mokymos(si) metodus ir jų	Įvyko 3 metodiniai susirinkimai, kurių metu mokytojos dalinasi žiniomis apie inovatyvius IKT				Žmogiškieji ištekliai		2021-2025

		praktinį taikymą pamokose.	mokymos(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokose.						
	Sukurtas ir nuolat pildomas skaitmeninių užduočių ir testų bankas.	Sukurtas ir nuolat pildomas skaitmeninių užduočių ir testų bankas (nuolat pildomos nuorodos).	-			Žmogiškieji ištekliai		2021-2025	
	Kasmet 95 proc. mokytojų dalyvauja bent vienuose mokymuose susijusiuose su IKT taikymu pamokose ir bent dviejuose internetiniuose seminaruose ( <i>Webinaruose</i> ).	Vyko mokymai darbui su SMART lenta; 2 mokymai nuotoliniu būdu darbui su „Reflectus“ programėle; 80 proc. mokytojų savarankiškai pasirenka internetinius seminarus ( <i>Webinarus</i> ) (pagal poreikį).	Mokytojai dalyvauja mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose darbui su skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis (Eduten, Vedliai); 80 proc. mokytojų savarankiškai pasirenka internetinius seminarus ( <i>Webinarus</i> ) (pagal poreikį).			Biudžeto lėšos		2021-2025	

Išvada apie pasiektą tikslą:

**Tikslas 2. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.**

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)	
		2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.					
1. Ugdyti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Suorganizuoti bent vieni VŠĮ „Vaikų ugdymo“ atstovų mokymai mokyklos bendruomenės nariams.	Suorganizuotas seminarų ciklas visiems bendruomenės nariams, tema: „Tėvų ir pedagogų savipagalba ugdant vaikus karantino metu“ ir „Vaikų ugdymosi sunkumai karantino metu ir kaip padėti vaikams“.	-				Projekto lėšos	Projekto lėšos	2022 m. rudenį	2021 m. gegužės 17,19 d.
	Kasmet suorganizuoti bent 1 mokymai, kuriuose dalyvauja visų bendruomenės narių atstovai.	Suorganizuoti mokymai tema: „Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas“.	-				Žmogiškieji ištekliai, Biudžeto lėšos		2021-2025 m.	
	Kartą per metus suorganizuoti mokymai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 procentų mokyklos pedagogų.		-	-			Žmogiškieji ištekliai, Biudžeto lėšos		2021-2025 m.	

	Kartą per metus suorganizuoti mokymai, kuriuose dalyvauja visų klasių tėvų atstovai.	-	-			Žmogiškieji ištekliai, Biudžeto lėšos		2021-2025 m.	
	Kartą per metus suorganizuota išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 procentų mokyklos pedagogų.	-	-	Suorganizuota bendra išvyka, kurioje dalyvavo 60 proc. mokyklos pedagogų.		Žmogiškieji ištekliai, Biudžeto lėšos		2021-2025 m.	
	Kartą per metus suorganizuoti visų klasių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja daugiau nei 60 procentų mokinių tėvų.	Visose klasėse bent 2 kartus per 2021 m. vyko tėvų susirinkimai.	Visose klasėse bent 2 kartus per 2022 m. vyko tėvų susirinkimai.			Žmogiškieji ištekliai		2021-2025 m.	
2. Skatinti bendruomenės narių iniciatyvas ir įtraukti grupių atstovus į organizuojamus renginius.	Kasmet (pavasari) kartu su mokyklos bendruomene organizuojama šventė, kurioje dalyvauja daugiau nei 70 proc. mokyklos bendruomenės narių.	-	2022 m. gegužės 10 d. įvyko mokyklos bendruomenės šventė, kurioje dalyvauja daugiau nei 70 proc. mokyklos bendruomenės narių.			Žmogiškieji ištekliai, 1,2 procentų lėšos		2021-2025 m.	
	Kasmet įgyvendintos bent trys mokinių tėvų iniciatyvos. Kasmet organizuojamas bent vienas susitikimas su mokytojų, mokinių tėvų ir mokyklos administracijos	Įgyvendintos dvi mokinių tėvų iniciatyvos: „Moliūgų akcija“, edukacija su VMI atstovu	Įgyvendintos dvi mokinių tėvų iniciatyvos: „Moliūgų akcija“, Bendruomenės šventės metu –			Žmogiškieji ištekliai		2021-2025 m.	

	atstovais, kurio metu aptariami svarbiausi mokyklos veiklos klausimai.	trečių klasių mokiniams; 2021 m. spalio 18 d. suorganizuotas susitikimas su klasių komitetų atstovais, mokytojų atstovais ir mokyklos administracija, susitikimo metu aptarti bendruomenei aktualūs klausimai ir išrinkta nauja Mokyklos taryba.	bendras tėvų ir mokytojų šokis, batutas mokiniams. 2022 m. spalio 19 d. suorganizuotas susitikimas su klasių komitetų atstovais, mokytojų atstovais ir mokyklos administracija, susitikimo metu aptarti bendruomenei aktualūs klausimai.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Išvada apie pasiektą tikslą:

<b>Tikslas 3. Kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią, mokyklos ugdymo(si) aplinką.</b>									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.				
1. Bendradarbiaujant su mokyklos steigėju (Vilniaus miesto savivaldybe),	Renovuotas mokyklos pastatas.	-	-			Savivaldybės lėšos		2025 m.	
	Mokyklos kiemelyje įrengta sporto aikštelė.	-	-			Savivaldybės lėšos		2022 m. pabaiga	



renovuoti mokyklos pastatą, įrengti sporto aikštelę.									
2. Telkti bendruomenę atnaujinant edukacines ir poilsio erdves.	Pagal poreikius atnaujintos mokyklos edukacinės ir poilsio erdves.	Pradėtas sensorinės erdvės įrengimas, atnaujinti mokyklos stendai, papildyta edukacinių ir mokomųjų priemonių bazė; 2 klasėse įrengti skaitymo kampeliai.	Įrengta nauja pradinio ugdymo klasė; pilnai atnaujinti vienos klasės suolai; įrengta lauko klasė.			Savivaldybės lėšos, 1,2 procentų lėšos		2021-2025 m.	
	Kasmet suorganizuota bent viena akcija, iniciatyva, kurios metu mokyklos bendruomenės nariai prisideda prie edukacinių ir poilsio erdvių atnaujinimo.	3 klasėse atnaujinti edukaciniai kambariai.	-			Žmogiškieji ištekliai		2021-2025 m.	
3. Įsitraukti į papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.	Per 5 m. įgyvendinti bent du aplinkosauginio švietimo projektai.	Įgyvendintas aplinkosauginio švietimo projektas.	Įgyvendintas aplinkosauginio švietimo projektas.			Projekto lėšos		2021-2025 m.	
	Per 5 m. įgyvendinti bent du papildomi projektai susiję su saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimu.	-	-			Projekto lėšos		2021-2025 m.	

4. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.	Atlikta IKT inventorizacija mokykloje siekiant susisteminti turimas IKT priemones ir išsiaiškinti IKT priemonių trūkumą	Atlikta IKT inventorizacija.	Atlikta IKT inventorizacija.			Žmogiškieji ištekliai		2021-2025 m.	
	Įsigytos 3 interaktyvios lentos (SMART), 100 proc. mokytojų kolektyvas apmokytas su jomis dirbti.	2021-08-30 mokytojų kolektyvas apmokytas dirbti su SMART lenta.	-			Biudžeto lėšos, Savivaldybės lėšos, 1,2 procentų lėšos		2021-2025 m.	
	Pagal poreikius nuolat atnaujinama arba nuomojama IKT įranga.	Gauta 15 nešiojamų kompiuterių, įsigyti trys nauji spausdintuvai, 2 multimedijos.	Įsigyta viena nauja multimedija.			Biudžeto lėšos, Savivaldybės lėšos, 1,2 procentų lėšos		2021-2025 m.	

**Išvada apie pasiektą tikslą:**