

PATVIRTINTA
Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos
direktorius 2024 m. sausio 4 d.
Įsakymu Nr. V-1

PRITARTA
Vilniaus „Pelėdos“ pradinės Mokyklos tarybos
2024 m. sausio 4 d. posėdžio nutarimu Nr. 2



VILNIAUS „PELĖDOS“ PRADINĖS MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius, 2023

I MOKYKLOS PRISTATYMAS

1.1. BENDROSIOŠ ŽINIOS

Pavadinimas	Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas 1887100, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Teisinė forma	Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, vykdanči priešmokyklinio, pradinio ugdymo, individualizuoto priešmokyklinio ir pradinio ugdymo (pagal poreikį), vaikų neformaliojo švietimo programas.
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190016165
Tipas	Pradinė mokykla
Paskirtis	Pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – pradinis ugdymas, kodas – 85.20
Įkūrimo data	Mokyklos įsteigimo data – 1993 m. balandžio 15 d. Vilniaus 9 – oji pradinė mokykla įsteigta Vilniaus miesto valdybos 1993 m. balandžio 15 d. potvarkiu Nr. 649V. Vilniaus miesto tarybos 1996 m. rugsėjo 11 d. sprendimu Nr. 153 mokyklai suteiktas „Pelėdos“ vardas.
Įstaigos vadovas	Direktorė Joana Žvikevičienė
Adresas	Taikos g. 97, Vilnius, LT-05200
Telefonas	(8 5) 242 70 01
Elektroninis paštas	rastine@peledos.vilnius.lm.lt
Internetinė svetainė	peledospradine.lt

1.2 BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Vilniaus „Pelėdos“ pradinėje mokykloje mokoma lietuvių kalba. Nuo 2022 m. komplektuojama 11 pradinių klasių ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Organizuojamos 6-ios Visos dienos mokyklos grupės. Neformaliojo ugdymo veiklos spektras platus – orientuojamasi į vaikų pomėgius ir polinkius: šokių, meno, dainavimo, informatikos, kalbų ir kitus būrelius. Mokykloje įgyvendinama LIONS QUEST prevencinė programa „Laikas kartu“.

Mokykloje dirba 22 pedagogai, iš jų 11 – pradinių klasių mokytojų (1 – mokytoja metodininkė, 6 – vyresniosios mokytojos, 4 – mokytojos), 4 – priešmokyklinio ugdymo pedagogės (1 – vyresnioji mokytoja, 3 – mokytojos), 5 – mokytojai dalykininkai (1 – mokytoja ekspertė, 1 – vyresnioji mokytoja, 3 – mokytojai), 1 – psichologė, 1 – logopedė (metodininkė), 2- specialiosios pedagogės, 1 – socialinė pedagogė, 1 - bibliotekininkė. Pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjos (8), sveikatos priežiūros specialistė. Mokykloje aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija.

Mokykla dalyvauja projektuose:

- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VŠĮ Centrinės projektų valdymo agentūros projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ - naudojamos gamtos mokslų, šiuolaikinių technologijų mokymo priemonėmis ir įranga;
- Šiaurės šalių literatūros savaitė - tikslas yra skleisti skaitymo džiaugsmą, literatūrą ir šiaurietišką pasakojimo tradiciją;
- „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje“ - formaliojo švietimo fizinio lavinimo ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą, vykdoma bendrojo ugdymo mokyklos arba bendrojo ugdymo mokyklos kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo mokykla. Projekte dalyvauja visi mokyklos antrokai, užsiėmimai vyksta fizinio lavinimo pamokų metu. Projektas trunka visus mokslo metus (32 plaukimo pamokos);
- Vilniaus švietimo pažangos centro projektas - „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ - jame dalyvauja visos 1-4 klasės;
- Vilniaus švietimo pažangos centro kuruojamas projektas - „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Projekto pagalba mokiniams sudaromos galimybės matematikos mokytis pasinaudojant virtualia *Eduten Playground* mokymo(si) sistema.
- Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas.

Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai ir projektai:

- Mokslo ir žinių šventė;
- Mokyklos vardynos;
- Ketvirtokų išleistuvės;
- „Dainuojantys pelėdžiukai“;
- Abėcėlės šventė;

- Pirmokų šimtadienis;
 - Tarptautinė vaikų knygos diena;
 - Mokyklos sporto šventė;
 - Tarptautinė tolerancijos diena;
 - „Pelėdžiukų talentai“;
 - Savaitė be patyčių.
 - Projektas „Olimpinis meniu“
- Ryšiai su kitomis institucijomis:**
- Mokykla yra užmezgusi partnerystės ryšius su Vilniaus miesto Justiniškių seniūnija, Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus kolegija, kurių studentai atlieka mokykloje pedagoginę praktiką, o taip pat Vilniaus miesto švietimo įstaigomis, Justiniškių mikrorajono ugdymo įstaigomis, 6-uoju policijos komisariatu, vaiko teisių apsaugos tarnyba, pedagogine psichologine tarnyba (PPT), kitomis pagalbos vaikui institucijomis.
- Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla, praėjusiais mokslo metais:**
- Rizikos veiksnių sąrašas kartu su pasiūlymais mažinti rizikos veiksnius pateiktas Priede Nr. 1.

1.3. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA, ĮSTAIGOS VALDYMAS

Organizacinė struktūra:

1. Mokyklos administracija:
 - Direktorė – Joana Žvikevičienė
 - Pavaduotoja ugdymui – Kristina Zabelė
 - Pavaduotoja aplinkai – Daiva Veikutienė
2. Savivaldos institucijos:
 - Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą) ir vietos bendruomenei, telkianti tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą), mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Mokyklos taryba vadovaujasi humaniškumo, demokratiškumo, viešumo, racionalumo ir tęstinumo principais;
 - Mokytojų taryba – sudaro direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, visi mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros darbuotojas, švietimo pagalbos specialistai, bibliotekos vedėjas, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys;
 - Klasių mokinių tėvų komitetai – renkami atviru balsavimu klasės tėvų susirinkime kiekvienų mokslo metų pradžioje iš trijų asmenų. Veiklos forma – pasitarimai, rengiami pagal poreikį.
3. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų.
4. Mokyklos finansinę apskaitą vykdo BĮ „Skaitlis“.
5. Mokykloje vykdomas veiklos įšivertinimas:
 - vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra;

- atliekama mokinių ugdymo kokybės, pažangos analizė;
 - mokyklos įsivertinimą atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė;
6. Mokykloje naudojamas elektroninis diennas TAMO.
 7. Naudojamasi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis: NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, buhalterinės apskaitos programa „Paskata“.

II MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos bendruomenės nariai žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką. 2. Visų bendruomenės narių nuolatinis dalyvavimas veiklos planavime, ugdymo(si) proceso, renginių, projektų organizavime. 3. Nuolat teikiama savalaikė informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių mokymo(si) pasiekimus. 4. Aktyvus mokyklos bendruomenės įsitraukimas į projektinę veiklą. 5. Nuolatinis pedagogų kompetencijų tobulinimas įvairiuose mokymuose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėmesys gabių vaikų ugdymui. 2. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokose. 3. Išorinė mokyklos pastato būklė. 4. Sporto aikštelės lauke trūkumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prieiga prie skaitmeninio ugdymo turinio. 2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir valstybinėmis organizacijomis padėtų dirbant su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais. 3. Socialinių partnerių tinklo plėtra ir aktyvus įsitraukimas į projektinę veiklą padės dar labiau į ugdymo procesą įtraukti bendruomenės narius, stiprins ir pajvairins ugdymo turinį. 4. Nuoseklus bendradarbiavimas su steigėju – Vilniaus miesto savivaldybe, padėtų ieškoti galimybių mokyklos pastato ir aplinkos atnaujinimui. 5. Mokyklos bendruomenės kultūros kūrimas bei tradicijų puoselėjimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius bendrojo ugdymo mokyklose lemia švietimo pagalbos specialistų trūkumą, dėl to gali kilti grėsmė visų mokinių mokymo(si) pasiekimams, mokytojų darbo kokybei bei emocinei ir fizinei savijautai. 2. Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui gali lemti silpnėjančią gabių mokinių mokymo(si) motyvaciją ir netinkamą elgesį. 3. Švietimo politikos nepastovumas.

III MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

3.1. VIZIJA

Vilniaus „Pelėdos“ pradinė - mokykla, kurios bendruomenėje svarbus ir gerbiamas kiekvienas jos narys.

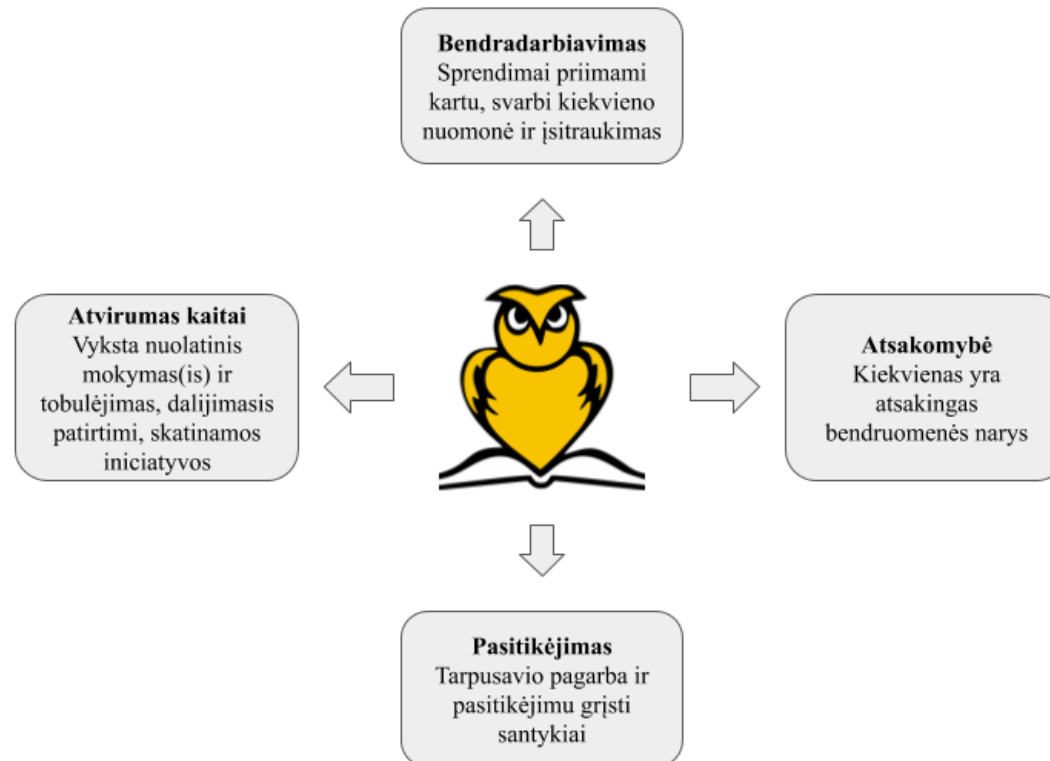
3.2. MISIJA

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos misija – ugdyti kūrybingus, laisvus, atsakingus Lietuvos piliečius.

3.3. FILOSOFIJA

„Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų“. D. Lokas

3.4. VERTYBĖS



3.5. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2021 m. iki 2025 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojamą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.

Uždaviniai:

- Tobulinti įtraukųjį ugdymą per ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.
- Tobulinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų bei įsivertinimo sistemą.
- Stiprinti pamokos kokybę per socialinį - emocinį ugdymą.
- Stiprinti IKT panaudojimą mokymo(si) procese, taikant inovatyvius mokymos(si) metodus.

Tikslas 2. Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

- Ugdyti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.
- Skatinti bendruomenės narių iniciatyvas ir įtraukti grupių atstovus į organizuojamus renginius.

Tikslas 3. Kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią, mokyklos ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

- Bendradarbiaujant su mokyklos steigėju (Vilniaus miesto savivaldybe) renovuoti mokyklos pastatą, įrengti sporto aikštelę.
- Telkti bendruomenę atnaujinant edukacines ir poilsio erdves.
- Įsitraukti į papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.
- Modernizuoti mokyklos IKT bazę.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS

I TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, rezultatas
1.1. Tobulinti įtraukųjį ugdymą per ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.	1.1.1. Kelti mokytojų kompetencijas ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo srityje.	2024 m. III ketvirtis	Biudžeto lėšos	K. Zabelė, mokytojos	1.1.1. Suorganizuoti mokymus ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo srityje, mokymuose dalyvautų ne mažiau kaip 80 procentų mokyklos mokytojų.
	1.1.2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, dalintis gerąja patirtimi.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	K. Zabelė, mokytojos	1.1.2.1. Metodinės grupės susirinkimai. 1.1.2.2. „Kviečiu kolegę į pamoką“ iniciatyva.
	1.1.3. Pasirengti Bendrųjų programų atnaujinimui.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Žvikevičienė, K. Zabelė	1.1.3. Organizuoti metodiniai susirinkimai (pagal poreikį), kurių metu su kolektyvu analizuojama ŠMSM parengtos Bendrųjų programų atnaujinimo gairės, sudarytas planas mokytojų kompetencijų kėlimui.
	1.1.4. Gabių vaikų testavimas	2024 m. II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	N. Kačkienė	1.1.4. Įvykdyti 2-4 kl. Gabių vaikų testavimą.
1.2. Tobulinti mokyklos mokinių individualios pažangos ir pasiekimų bei	1.2.1. Tobulinti pamokose taikomą vieningą mokinių įsivertinimo sistemą.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	K. Zabelė, mokytojos	1.2.1. Pagal poreikį organizuojami metodiniai susirinkimai, kurių metu mokytojų kolektyvas aptaria mokinių įsivertinimo sistemą, teikia

įsivertinimo sistemą.	1.2.2. Stebėti individualią pažangą, aptariant rezultatus su mokiniais ir jų tėvais.	2024 m.	Žmogiškieji išteklių	Klasės mokytojos	siūlymus jos tobulinimui. Sistemą taiko 100 proc. mokytojų. 1.2.2. Organizuojami individualūs pokalbiai: - priešmokyklinukams 2 kartus per metus; - 1-2 kl. 2 kartus per metus mokytojos su mokinių tėvais; - 3-4 kl. vieną kartą per metus mokytojos – mokinių tėvai, vieną kartą per metus mokytojos – mokiniai – mokinių tėvai; - papildomi individualūs susitikimai (pagal poreikį).
1.3. Stiprinti pamokos kokybę per socialinį - emocinį ugdymą.	1.3.1. Planingai įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas mokykloje. 1.3.2. Vaikų vasaros stovyklos organizavimas.	Visus 2024 m. 2024 m. birželis	Žmogiškieji išteklių, biudžeto lėšos Žmogiškieji išteklių, savivaldybės lėšos	K. Zabelė, mokytojos K. Zabelė, mokytojos	1.3.1. Visose klasėse 100 proc. įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos (LIONS QUEST): apmokomi pedagogai, aprūpinama priemonėmis bei sistemingai vedami užsiėmimai. 1.3.2. Suorganizuoti vaikų socializacijos stovyklą.
1.4. Stiprinti IKT panaudojimą mokymo(si) procese, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus.	1.4.1. Tikslingas skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose. 1.4.2. Nuolatinis gerosios patirties	Visus 2024 m. Visus 2024	Žmogiškieji išteklių, biudžeto lėšos Žmogiškieji	K. Zabelė, mokytojos K. Zabelė,	1.4.1. 100 procentų mokinių naudojami skaitmeninių pratybių ir vadovėlių baze. 1.4.2. Bent kartą per mėnesį

	<p>dalinimasis tarp mokyklos mokytojų apie inovatyvius IKT mokymo(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokoje.</p> <p>1.4.3. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas IKT srityje.</p>	<p>m.</p> <p>2024 m. III ketvirtis</p>	<p>ištekliai</p> <p>Biudžeto lėšos</p>	<p>mokytojos</p> <p>K. Zabelė, mokytojos</p>	<p>suorganizuoti užsiėmimą, kurio metu mokytojos dalinsis žiniomis apie inovatyvius IKT mokymo(si) metodus ir jų praktinį taikymą pamokose.</p> <p>1.4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti mokymai, susiję su IKT taikymu pamokoje, kuriuose dalyvavo bent 95 proc. mokytojų. • Visos mokytojos savo nuožiūra dalyvauja bent dviejuose internetiniuose seminaruose (<i>Webinaruose</i>).
II TIKSLAS: Stiprinti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.					
2.1. Ugdyti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.	<p>2.1.1. Tėvų komiteto narių susitikimas su mokyklos administracija.</p> <p>2.1.2. Renginiai pedagogams, skirti tarpusavio santykių stiprinimui (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).</p> <p>2.1.3. Netradiciniai tėvų susirinkimai, kurių metu būtų stiprinamos klasių bendruomenės (esant poreikiui – nuotoliniu būdu).</p>	<p>2024 m. IV ketvirtis</p> <p>2024 m. IV ketvirtis</p> <p>Visus 2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>J. Žvikevičienė K. Zabelė</p> <p>J. Žvikevičienė K. Zabelė</p> <p>K. Zabelė, Klasių mokytojos</p>	<p>2.1.1. Suorganizuoti Tėvų komiteto susitikimą su mokyklos administracija.</p> <p>2.1.2. Suorganizuoti išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 procentų mokyklos pedagogų.</p> <p>2.1.3. Suorganizuoti visų klasių tėvų susirinkimus, kuriuose dalyvauja daugiau nei 60 procentų mokinių tėvų.</p>
2.2. Skatinti bendruomenės narių iniciatyvas ir įtraukti	<p>2.2.1. Tradicinės bendruomenės šventės organizavimas.</p>	<p>2024 m. gegužę</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, 1,2</p>	<p>Mokyklos ir Mokytojų tarybos</p>	<p>2.2.1. Suorganizuoti šventę, kurioje dalyvauja daugiau nei 70 proc. mokyklos bendruomenės narių.</p>

grupių atstovus į organizuojamus renginius.	2.2.2. „Pelėdžiukų tarybos“ veikla	2024 m.	procentų lėšos Žmogiškieji ištekliai	K. Zabelė	2.2.2. Veikia „Pelėdžiukų taryba“. Skatinama mokinių saviugda, diegiami bendruomenės atstovavimo įgūdžiai, kritinio ir kūrybinio mąstymo įgūdžiai.
	2.2.3. Mokinių tėvų iniciatyvos, idėjos, tradicijos ir jų įgyvendinimas.	Visus 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Žvikevičienė K. Zabelė, Tėvų atstovai	2.2.3. Įgyvendinti bent dvi mokinių tėvų iniciatyvos.
III TIKSLAS: Kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią, mokyklos ugdymo(si) aplinką.					
3.1. Bendradarbiaujant su mokyklos steigėju (Vilniaus miesto savivaldybe) renovuoti mokyklos pastatą, įrengti sporto aikštelę.	3.1.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybe dėl mokyklos pastato renovacijos.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Žvikevičienė, Mokyklos taryba	3.1.1. Vilniaus miesto savivaldybei pateikta paraiška dėl mokyklos pastato renovacijos.
	3.1.2. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės sporto ir sveikatingumo skyriaus specialistais, sporto aikštelės projekto rengimas.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Žvikevičienė, Mokyklos taryba	3.1.2. Vilniaus miesto savivaldybei pateikta paraiška dėl sporto aikštelės įrengimo.
3.2. Telkti bendruomenę atnaujinant edukacines ir poilsio erdves.	3.2.1. Nuolat atnaujinti esamas mokyklos edukacines ir poilsio erdves. Lauko klasės atnaujinimas, papildymas priemonėmis.	Visus 2024 m.	Savivaldybės lėšos, 1,2 procentų lėšos	J. Žvikevičienė, D. Veikutienė	3.2.1. Pagal poreikius atnaujinamos mokyklos edukacinės ir poilsio erdves.
	3.2.2. Organizuoti akcijas, iniciatyvas, kurių metu bendruomenės nariai savanoriavimą atnaujinant mokyklos edukacines ir poilsio erdves.	Visus 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Žvikevičienė K. Zabelė	3.2.2. Suorganizuoti bent vieną akciją, iniciatyvą, kurios metu mokyklos bendruomenės nariai prisideda prie edukacinių ir poilsio erdvių atnaujinimo.
3.3. Įsitraukti į	3.3.1. Aplinkosauginio švietimo	2024 m.	Žmogiškieji	J. Žvikevičienė	3.3.1. Pateikta paraiška dalyvauti

papildomą projektinę veiklą, kuri padėtų kuriant saugią ir mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką.	projektas.	pavasariį	ištekliai	K. Zabelė	aplinkosauginio švietimo projekte.
	3.3.2. Įsitraukimas į papildomą projektinę veiklą, skirtą saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.	Visus 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	J. Žvikevičienė K. Zabelė D. Veikutienė	3.3.2. Pateikta paraiška dalyvauti projekte, kuris susijęs su saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimu.
3.4. Modernizuoti mokyklos IKT bazę.	3.4.1. Turimos IKT įrangos inventorizacija.	Visus 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	D. Veikutienė, D. Bimbiras	3.4.1. Atlikta IKT inventorizacija mokykloje siekiant susisteminti turimas IKT priemones ir išsiaiškinti IKT priemonių trūkumą.
	3.4.3. Turimos IKT įrangos (kompiuterių, projektorių, programinės įrangos ir kt.) atnaujinimas	Visus 2024 m.	Biudžeto lėšos, Savivaldybės lėšos, 1,2 procentų lėšos	D. Veikutienė, D. Bimbiras	3.4.3. Pagal poreikius nuolat atnaujinama arba nuomojama IKT įranga.

**VILNIAUS PELĖDOS PRADINĖS MOKYKLOS
2024 m. VEIKLA**

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi asmenys	Parodos, standai, akcijos	Atsakingi asmenys
Sausis	1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ - Sausio 13-osios minėjimas	K. Zabelė Mokytojos	<p>Visus metus pagal poreikį atnaujinami standai, organizuojamos parodos (kiekvienas mokinių srautas – priešmokyklinio ugdymo grupės, pirmokai, antrokai, trečiokai ir ketvirtokai, turi savo standą). Temos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujieji metai; • Sausio 13; • Žiema; • Vasario 16; • Kovo 11; • Vaikų knygos diena; • Pavasaris; • Mokinių išleistuvės; • Rugsėjo 1; • Ruduo – rudens šventės; • Europos kalbų diena; • Tarptautinė tolerancijos diena; • Advento kalendorius ir kt. 	Klasių mokytojos, Dalykų mokytojai, Bibliotekininkė.
	2. Teatro diena – visos mokyklos išvyką į teatrą	K. Zabelė Mokytojos		
Vasaris	1. Užgavėnių šventė	A. Rickevičienė A. Zaronskienė Mokytojos		
	2. Vasario 16-osios minėjimo šventė	K. Zabelė Mokytojos		
	3. Pirmokų šimtadienis	G. Gudaitė A. Verseckienė I. Šareikaitė		
	4. Projektas „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“	K. Zabelė Mokytojos		
	5. Abėcėlės šventė	G. Gudaitė A. Verseckienė I. Šareikaitė		
Kovas	1. Kaziuko mugė	Mokytojos		
	2. „Dainuojantys pelėdžiukai“, renginys skirtas Kovo 11-ajai	K. Zabelė Mokytojos		
Balandis	1. Edukacinės išvykos ir pamokos netradicinėse erdvėse: muziejuose, bibliotekoje, išvykose, lauke	K. Zabelė Mokytojos		
	2. Renginys skirtas Tarptautinei vaikų knygos	K. Zabelė		

	dienai	Bibliotekininkė Mokytojos		
	3. 4 kl. anglų kalbos žinių viktorina	S. Bernotienė V. Burneikienė		
	„Sąmoninguo meniu“	A. Pampikienė N. Kačkienė K. Budrytė M. Sadeckienė M. Kryžanauskienė		
	Pelėdžiukų talentų šou	J. Girjotienė A. Rickevičienė A. Zaronskienė Mokytojos		
Gegužė	1. Būrelių organizuojami renginiai/pasirodymai „Vaikai vaikams“.	K. Zabelė Neformalaus švietimo būrelių mokytojai		
	2. Bendruomenės šventė	Mokyklos ir Mokytojų tarybos		
Birželis	1. Klasių išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse	K. Zabelė Mokytojos		
	2. „Sudie, pradine“, ketvirtokų išleistuvės	J. Žvikevičienė K. Zabelė R. Petrulevičienė M. Čekanauskaitė		
	3. Mokyklos sporto šventė „Vasaros Pelėdžiukų olimpiada“	K. Zabelė Mokytojos		
	4. Mokslo metų pabaigos šventė	J. Žvikevičienė K. Zabelė Mokytojos		

	5. Vasaros stovykla	K. Zabelė Mokytojos		
Liepa	Mokinių vasaros atostogos	-		
Rugpjūtis	Mokinių vasaros atostogos	-		
Rugsėjis	1. Mokslo metų pradžios šventė	J. Žvikevičienė K. Zabelė Mokytojos		
	2. 6-ojo policijos komisariato darbuotojų užsiėmimas su pirmokais ir antrokais „Būk saugus gatvėje“	Soc. Pedagogas, 6-ojo policijos komisariato darbuotojos		
Spalis	1. Pažintinis, kultūrinis renginys 1-4 klasių mokiniams.	K. Zabelė Mokytojos		
	2. Mokytojų dienos minėjimas	J. Žvikevičienė K. Zabelė		
	3. Netradicinė diena mokykloje – švenčiame vardynas!	K. Zabelė Mokytojos		
	4. Projektas „Olimpinis meniu“	K. Zabelė Mokytojos		
Lapkritis	1. Tolerancijos diena	K. Zabelė Mokytojos		
	2. Priešgaisrinės saugos mokymai	D. Veikutienė		
	3. Meninio skaitymo konkursas	K. Zabelė Mokytojos		
	4. Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	A. Sakalauskiene Mokytojos		
	5. Mokinių konferencijoje „O kodėl?“	R. Petrulevičienė J. Sizovienė		

		Mokytojos		
Gruodis	1. Klasių kalėdinės vakaronės	Mokytojos		

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos

MOKYTOJŲ TARYBOS

Veiklos planas 2024 m.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	Pirmokų ir priešmokyklinukų adaptacija ir pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas.	2024 m. sausis	J. Žvikevičienė K. Zabelė N. Kačkienė Mokytojos
2.	2023-2024 m. m. mokyklos veiklos aptarimas (antrojo pusmečio rezultatai, mokslo metų rezultatai, pažangumo ir lankomumo suvestinės, kėlimas į aukštesnę klasę). Rezultatų sąsaja su VDM lankymu. Baigiamųjų testų rezultatų analizė.	2024 m. birželis	J. Žvikevičienė K. Zabelė Mokytojos
3.	Mokyklos uždaviniai 2024-2025 m. m. ir mokytojų darbo krūvio skirstymas.	2024 m. rugpjūtis	J. Žvikevičienė K. Zabelė Mokytojos

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos

Metodinės veiklos planas

2024 m.

Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys
SUSIRINKIMAI		
1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	Sausis	K. Zabelė R. Petrulevičienė I. Šareikaitė M. Čekanauskaitė
2. Pedagogų veiklos vertinimas	Gegužė - birželis	J. Žvikevičienė K. Zabelė
3. Ilgalaikių planų ir neformaliojo ugdymo programų tvirtinimas 2024-2025 m. m.	Rugpjūtis	K. Zabelė J. Sizovienė
4. 2024-2025 m. m. metodinės veiklos gairės ir plano sudarymas	Rugsėjis	K. Zabelė J. Sizovienė
5. IKT taikymas	Bent kartą per mėnesį visu metus	K. Zabelė Mokytojos
6. Savaitiniai pedagogų susirinkimai	Kiekvieną pirmadienį	K. Zabelė
PROJEKTINĖ VEIKLA		
1. Vasario 16-osios minėjimo šventė	Vasaris	K. Zabelė Mokytojos
2. „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“	Vasaris	K. Zabelė Mokytojos
3. Kaziuko mugė	Vasaris	Mokytojos
4. „Dainuojantys pelėdžiukai“, renginys skirtas Kovo 11-ajai	Kovas	K. Zabelė Mokytojos

5. Pelėdžiukų talentų šou	Balandis	J. Girjotienė A. Rickevičienė A. Zaronskienė Mokytojos
6. Bendruomenės šventė	Gegužė	Mokyklos ir Mokytojų Taryba
7. „Pelėdžiukų olimpiada“	Birželis	K. Zabelė Mokytojos
8. Netradicinė diena mokykloje – švenčiame vardynas!	Spalis	K. Zabelė Mokytojos
9. „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Lapkritis	A. Sakalauskienė Mokytojos
11. „Olimpinis mėnuo“	Spalis	K. Zabelė Mokytojos
12. Profesijų savaitė	Rugsėjis - birželis	Mokytojos ir klasių tėvai
GEROJI PATIRTIS		
1. Per mokslo metus vesti atviras pamokas kolegėms	Visus metus	K. Zabelė Mokytojos
2. Savaitinių susirinkimų metu dalintis naujovėmis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių	Visus metus	Mokyklos pedagogės K. Zabelė
3. Metodinių susirinkimų metu aptarti aktualius su ugdymu susijusius klausimus, pamokų stebėseną, atviras pamokas, projektinę veiklą, darbo su tėvais ir kt. klausimus.	Visus metus	K. Zabelė Mokytojos
KONKURSAI, PARODOS, OLIMPIADOS, VIKTORINOS		
1. Olimpiados: <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos • Matematikos • Pasaulio pažinimo • Anglų kalbos 	Sausis – gegužė	K. Zabelė

<p>2. Parodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujieji metai; • Sausio 13; • Žiema; • Vasario 16; • Kovo 11; • Vaikų knygos diena; • Pavasaris; • Mokinių išleistuvės; • Rugsėjo 1; • Ruduo – rudens šventės; • Europos kalbų diena; • Tarptautinė tolerancijos diena; • Advento kalendorius ir kt. 	<p>Rugsėjis – birželis</p>	<p>K. Zabelė Mokytojos</p>
<p>3. Akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Atmintis gyva, nes liudija“ • „Savaitė be patyčių“ 	<p>Rugsėjis - Kovas</p>	<p>K. Zabelė Mokytojos</p>

**Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos
2024 m. Pedagoginio darbo patikros planas**

Laikas	Patikros paskirtis	Patikros vykdytojai
I PUSMETIS	Pirmokų adaptacija mokytojų Grėtos Gudaitės, Astos Verseckienės ir Ingos Šareikaitės klasėse.	J. Žvikevičienė K. Zabielė N. Kačkienė
	Lietuvių kalbos pamokos 2-ose ir 3-ose klasėse	J. Žvikevičienė K. Zabielė
	Matematikos pamokos 4-ose klasėse	J. Žvikevičienė K. Zabielė
II PUSMETIS	Šokių pamokos 1-ose ir 2-ose klasėse	J. Žvikevičienė K. Zabielė
	Anglų kalbos pamokos 3-ose ir 4-ose klasėse	J. Žvikevičienė K. Zabielė
	Dorinis ugdymas 1-4 kl.	J. Žvikevičienė K. Zabielė

Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos

Veiklos plano 2024 m.

Priedas Nr. 1

Rizikos veiksnių vertinimas

Sritis	Veikla	Atsakingas	Rizikos veiksnys	Tikimybė (nuo 1 iki 5)	Poveikis (nuo 1 iki 5)	Rizikos reikšmingumas	Ar riziką gali valdyti įstaiga savo turimais ištekliais?	Rizikos mažinimo veiksmai
Administravimas	Infrastruktūra	Steigėjas	Finansinių išteklių trūkumas įstaigų modernizavimui	3	4	7,5	NE	Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybe, papildomo finansavimo paieška įstaigos modernizavimui.
Ugdymo aplinka	Mokiniai	Mokytojai	Patyčios (mokinių santykiai)	3	4	7,5		Aktyvesnis VGK įsitraukimas patyčių klausimu, tyrimo organizavimas, rekomendacijos klasių mokytojams, renginiai mokiniams.