

VILNIAUS „PELÉDOS“ PRADINĖ MOKYKLA



**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
(giluminis įsivertinimas)
2021 – 2022 m. m.**

Vilnius, 2022 m.

I MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TEISINĖ BAZĖ

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami mokyklos strateginio plano, metinės veiklos programos (plano) tikslai ir kokius tikslus mokykla gali keltis ateityje. Jis atliktas vadovaujantis **Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267 įsakymu** bei Mokyklų savęs vertinimo instrumentais ir jų naudojimo rekomendacijomis.

II GILUMINIAM ĮSIVERTINIMUI NAUDOJAMI INSTRUMENTAI IR ETAPAI

Įsivertinimui atlikti pasinaudota *Google Forms* interneto platforma. Apklausose dalyvavo pedagogai, 3-4 kl. mokiniai, mokinių tėvai.

Įsivertinimo metu taip pat buvo organizuojami metodiniai susirinkimai, vykdomas darbas grupėse, bendros diskusijos, analizė ir bendravimas raštu.

Etapai

I – pasirengimas įsivertinimui;

II – giluminio įsivertinimo atlikimas;

III – galutinės ataskaitos rengimas;

IV – rezultatų apibendrinimas.

III VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖ 2021-2022 M. M.

Mokyklos veiklos kokybos įsivertinimo grupę (sutr. VKĮ) sudaro trys narės:

Viktorija Vitkauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui (grupės vadovė);

Rūta Adomavičienė, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja (grupės narė);

Aušra Sakalauskienė, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja (grupės narė).

Patvirtinta direktoriaus 2021 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-84

VKĮ grupės tikslai ir uždaviniai:

- organizuoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procesą;
- teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie veiklos kokybės įsivertinimą;
- išanalizuoti ir apibendrinti įsivertinimo proceso metu gautus duomenis ir teikti rekomendacijas veiklai tobulinti, kompetencijoms plėtoti, ugdymo proceso aprūpinimui gerinti.

IV 2021-2022 M. M. GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS

Giluminis įsivertinimas vyko 2021 m. lapkričio 23 – 2022 m. sausio 19 d.

Nagrinėti rodikliai:

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

Kokybės įvertinimas: vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip teigiamos, o žemesnės nei 2,5 kaip neigiamos. Maksimali vertė – 4.

MOKYTOJŲ ANKETA

Iš viso pakviestų dalyvių: 23			
Atsakytų klausimynų skaičius: 20			
Atsakytų klausimynų skaičius procentais: 87 %			
1.2.2. MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA			
Nr.	Teiginys	Vidutinė vertė	Nėra duomenų*
1.	Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias.	3,3	0
2.	Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) ir mokyklą baigę mokiniai patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais.	3,3	1
3.	Mokykla turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymo pasiekimų.	3,1	0
4.	Mokykloje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiantis mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, jų atliktų darbų įvertinimu, kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais).	3,7	1
5.	Sistemiškai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir mokyklos indėlis į mokinių pažangą.	3,4	2
6.	Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku.	3,4	1
7.	Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.	3,5	1
8.	Mokykla atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms: savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), valstybei, mokinių tėvams, vietos bendruomenei.	3,8	0
9.	Mokinių ir mokyklos pasiekimų vertinimo rezultatais remiamasi informuojant tėvus ir visuomenę apie ugdymo(si) rezultatus ir kokybę (pvz., skelbiant mokyklos tinklalapyje, aptariant susirinkimų, susitikimų metu, teikiant žiniasklaidai).	3,7	2
3.2.2. MOKYMASIS VIRTUALIOJE APLINKOJE			
1.	Mokytojai pamokose informacines komunikacines technologijas (toliau IKT) naudoja tikslingai.	3,6	0

2.	Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniamis patraukliau mokytis.	3,5	1
3.	Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios.	3,6	0
4.	Mokytojai analizuoja, kaip / kiek / ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.	3,2	3
5.	Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis.	3,3	0
6.	IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti.	3,7	0
7.	Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informaciniais šaltiniais ir ryšiais.	3,6	1

* Asmenų, pasirinkusių variantą „Nėra duomenų“ skaičius.

MOKINIŲ ANKETA

Iš viso pakviestų dalyvių: 124			
Atsakytų klausimynų skaičius: 65			
Atsakytų klausimynų skaičius procentais: 52,4 %			
1.2.2. MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA			
Nr.	Teiginys	Vidutinė vertė	Nėra duomenų*
1.	Mokytis man patinka ir įdomu.	3,4	0
2.	Aš patenkintas savo mokymosi rezultatais.	3,5	0
3.	Aš seku ir fiksuoju savo pasiekimus (diagramoje, lentelėje, sąsiuvinyje) ir aptariu juos su mokytoja.	3,5	1
4.	Aš aktyvus pamokoje ir mokytojai pastebi mano mokymosi pastangas.	3,3	3
5.	Aš žinau ir naudoju įvairius mokymosi būdus ir metodus, kurie man padeda geriau suprasti, įsiminti ir išmokti.	3,4	1
6.	Pamokos pabaigoje mes aptariame ir įsivertiname kaip mums sekėsi, naudodami įvairius būdus (pvz. žodžiu, raštu, su "Reflectus" programėle).	3,2	1
7.	Aš kalbu su tėvais apie savo mokymąsi (kaip man sekasi).	3,6	1
8.	Aš galiu įvardinti kas man mokykloje sekasi ir kur reikia daugiau pasistengti, pasimokyti.	3,6	0
3.2.2. MOKYMASIS VIRTUALIOJE APLINKOJE			
1.	Pamokų metu naudojamės multimedija, kitomis šiuolaikinėmis technologijomis.	3,3	0
2.	Mūsų mokykloje yra kompiuterių klasė.	3,9	0
3.	Kai kurias užduotis atliekame elektroninėse pratybose.	3,7	0
4.	Mokykloje galime ieškoti informacijos naudodamiesi internetu.	3,2	1

5.	Man įdomios pamokos, kuriose naudojamės kompiuteriu, telefonu ar kitomis šiuolaikinėmis technologijomis.	3,5	1
6.	Mokytoja, mokymosi tikslais, skatina mane naudotis šiuolaikinėmis technologijomis (kompiuteriu, telefonu, internetu ir kt.)	3	3

* Asmenų, pasirinkusių variantą „Nėra duomenų“ skaičius.

MOKINIŲ TĖVŲ ANKETA

Iš viso pakviestų dalyvių: 275			
Atsakytų klausimynų skaičius: 105			
Atsakytų klausiminių skaičius procentais: 38 %			
1.2.2. MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA			
Nr.	Teiginys	Vidutinė vertė	Nėra duomenų*
1.	Mokytojų keliami ugdymo tikslai atitinka mano vaiko mokymosi galias.	3,3	0
2.	Mane tenkina mokyklos ir mokytojų indėlis ugdant mano vaiką.	3,3	0
3.	Mokykla ir mokytojai sistemingai analizuoja mokinių rezultatus, atsižvelgiant į juos, tobulina ugdymo procesą.	3,2	10
4.	Mokytojai fiksuoja mano vaiko pasiekimus, teikia informaciją ir rekomendacijas ugdymosi klausimais.	3,4	4
5.	Mokykla atsakingai ir tikslingai teikia informaciją apie mokinių ir mokyklos pasiekimus.	3,2	8
6.	Mokykla teikia informaciją apie mokymosi pasiekimus ir kokybę įvairiose platformose (pvz. internetiniame puslapyje, TAMO, Facebook ir kt.).	3,3	3
7.	Mokykla ir mokytojai siekia kiekvieno vaiko individualios mokymosi pažangos.	3	9
3.2.2. MOKYMASIS VIRTUALIOJE APLINKOJE			
1.	Mokyklos ugdymo procese taikomos informacinės komunikacinės technologijos (toliau IKT) naudojamos tikslingai.	3,3	13
2.	IKT naudojimas mokymąsi daro patrauklesnį ir įvairiapusiškesnį.	3,4	12
3.	Ugdymuisi naudojamos virtualios aplinkos parinktos tikslingai ir yra saugios.	3,4	15
4.	IKT naudojimas gerina mokymosi rezultatus.	3,3	16
5.	IKT padeda gilinti dalyko žinias.	3,4	13

* Asmenų, pasirinkusių variantą „Nėra duomenų“ skaičius.

V APIBENDRINIMAS

2022 m. vasario 14 d. vyko Mokytojų tarybos posėdis, kurio metu buvo analiuojami 2021-2022 m. m. giluminio įsivertinimo rezultatai.

Mokyklos bendruomenei ataskaita pateikta internetiniame puslapyje (<http://www.peledos.vilnius.lm.lt>).

2021 m. vasario 15 d. Mokytojų tarybos posėdyje rodikliams 1.2.2. **Mokyklos pasiekimai ir pažanga** ir 3.2.2. **Mokymasis virtualioje aplinkoje** suformuluotos iliustracijos (iliustracija yra tam tikri kriterijai, kuriais remiantis galima vertinti kaip pavyko pasiekti užsibrėžtų tikslų. Iliustracija kuriama pagal metodikoje pateiktą rodiklio aprašymą. Ji turi būti visiems suprantama, įkvepianti, derėti su kitomis iliustracijomis.).

Išsikeltiems tikslams pasiekti buvo sudarytas veiksmų planas, kurio įgyvendinimas prasidėjo 2021 m. vasario 18 d. ir tęsėsi iki giluminio įsivertinimo pradžios 2021 m. lapkričio 23 d.

Rodikliui 1.2.2. **Mokyklos pasiekimai ir pažanga** atlikti darbai:

- 95 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Mokinių įsivertinimas ir vertinimas, pažangos stebėjimas pradinėje mokykloje“ (2021 m. vasario 18 d.);
- Organizuoti tiksliniai mokymai ir seminarai, vyko bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis bei institucijomis (lopšelis-darželis „Justinukas“, Vilniaus Medeinos pradinė mokykla, Justiniškių seniūnija, Vilniaus Švietimo pažangos centras ir t.t.);
- Organizuota gerosios patirties sklaida mokykloje (metodiniai susirinkimai, individualūs bei grupiniai užsiėmimai, metodinė medžiaga mokyklos virtualioje bibliotekoje);
- „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ tvarkos aprašo pasitvirtinimas (2021 rugsėjo 27 d., įsakymo nr. V-73).
- Skaitmenizuotas mokinių įsivertinimo ir reflektavimo procesas (Reflectus).

Rodikliui 3.2.2. **Mokymasis virtualioje aplinkoje** atlikti darbai:

- Neformalaus švietimo užsiėmimų papildymas Informatikos būreliu;
- Mokiniais sukurti el. paštai su mokyklos domenu;
- Atnaujintas ir patobulintas Google Classroom platformos naudojimas;
- Gausus skaitmeninių mokymo(si) priemonių naudojimas ugdymo procese (EDUKA, EMA, Eduten ir t.t.);
- Mokymai pedagogams „Darbas su interaktyvia lenta – SMART“ (2021 rugpjūčio 30 d.);
- Gerosios patirties sklaida mokykloje (metodiniai susirinkimai, individualūs bei grupiniai užsiėmimai, metodinė medžiaga mokyklos virtualioje bibliotekoje);
- Tęstinis dalyvavimas Vilniaus Švietimo ir pažangos centro projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“.

2022-2023 m. m. numatyta tęsti pasirinktų rodiklių stiprinimą:

- Įgyvendinti mokykloje projektą „Gabių vaikų akademija“;
- Stiprinti mokyklos administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų komunikavimą mokinių pažangos ir pasiekimų bei informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese klausimais;
- Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, organizuoti daugiau bendrų metodinių susitikimų, renginių bei projektų mokykloje;
- Aktyviau įsitraukti į projektinę veiklą bei bendradarbiauti su kitomis Lietuvos mokyklomis.

2022 m. pabaigoje bus atliekamas platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

Ataskaitą parengė:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Viktorija Vitkauskienė