



Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla

# ***Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita***

Ataskaitą parengė VKĮ grupė  
2020-2021 m. m.

*Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas* yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami Mokyklos strateginio plano, metinės veiklos programos (plano) tikslai ir kokius tikslus Mokykla gali keltis ateityje.

2020 m. gruodžio mėnesį atlikome platųjį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Jis atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro **dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267 įsakymu** bei Mokyklų savęs vertinimo instrumentais ir jų naudojimo rekomendacijomis.

# Įsivertinimo instrumentas

Įsivertinimui atlikti pasinaudojome Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teikiama nemokama paslauga - interneto platforma - „IQES [online](#) Lietuva.

## Etapai

- *Atlikti platuji įsivertinimą;*
- *Išrinkti rodiklius, kurie bus tiriami;*
- *Sukurti pasirinktų rodiklių iliustracijas;*
- *Atlikti giluminį įsivertinimą (toliau GI);*
- *Parengti ataskaitą.*

# Plačiojo įsivertinimo anketa 2020 m.

## *Bendra informacija apie šią apklausą*

Apklausos pabaigos data	2020-12-07
Naudotas klausimynas	Plačiojo įsivertinimo anketa
El. Paštu pakviesti dalyviai	30
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius	30
Visiškai atsakyti klausimynai	17
Grįžusių klausimynų kvota	56,7%
Iš dalies atsakyti klausimynai	2
Atsaktų klausimynu (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius	63,3%

## *Rezultatų ataskaitos skaitymas*

*Mokyklos veiklos kokybės plėtojame įsivertinime dalyvavo mokytojai ir administracijos darbuotojai.*

### **Kokybės vertinimas:**

Vidutinė vertė, lygi 2.5, yra neutrali vertė. Taigi vertinant kokybę, vidutinės vertės, didesnės nei 2.5, reiškia, kad kokybė įvertinta teigiamai, o žemesnės – kad kokybė įvertinta neigiamai.

# ***5 aukščiausios vertės***

Atskaitomybė	<b>3,7</b>
Tikėjimas mokinio galiomis	<b>3,7</b>
Darbinga tvarka	<b>3,7</b>
Tvarkaraščių patogumas	<b>3,7</b>
Pagrįstumas ir sąryšingumas	<b>3,6</b>

# ***5 žemiausios vertės***

Gyvenimo planavimas	2,6
Stebėsenos sistemingumas	2,7
Gabumų ir talentų ugdymas	2,7
Rezultatyvumas	2,8
Savivoka ir aspiracijos	2,8

# Klausimai diskusijai

*Ką reiškia, kad gavome būtent tokius apklausos rezultatus?*

*Ką apklausos rezultatai reiškia kiekvienam iš mūsų?*

*Kuris pokytis yra svarbiausias mūsų mokyklai?*

*Kuris pokytis atneštų daugiausia naudos mokiniams?*



# Giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti rodikliai

***1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir  
pažanga***

***3.2.2. Mokymasis virtualioje  
aplinkoje***

***Giluminis veiklos kokybės  
įsivertinimas bus atliekamas  
2021-2022 m. m.***