



Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla

Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

Ataskaitą parengė VKĮ grupė
2018-2019 m. m.

- *Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas* yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami Mokyklos strateginio plano, metinės veiklos programos (plano) tikslai ir kokius tikslus Mokykla gali keltis ateityje.
- 2018 m. gruodžio mėnesį atlikome platųjį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Jis atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro **dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267 įsakymu** bei Mokyklų savęs vertinimo instrumentais ir jų naudojimo rekomendacijomis.

Įsivertinimo instrumentas

Įsivertinimui atlikti pasinaudojome Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teikiama nemokama paslauga - interneto platforma - „IQES [online](#) Lietuva.

Etapai

- *Atlikti platųjį įsivertinimą;*
- *Išrinkti rodiklius, kurie bus tiriami;*
- *Sukurti pasirinktų rodiklių iliustracijas;*
- *Atlikti giluminį įsivertinimą (toliau GI);*
- *Parengti ataskaitą.*

Plačiojo įsivertinimo anketa 2018 m.

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data	2018-12-05
Naudotas klausimynas	Plačiojo įsivertinimo anketa
El. Paštu pakviesti dalyviai	28
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius	28
Visiškai atsakyti klausimynai	28
Grįžusių klausimynų kvota	100,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai	0
Atsakytų klausimynu (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius	100,0%

- *Rezultatų ataskaitos skaitymas*

Mokyklos veiklos kokybės plačiajame įsivertinime dalyvavo mokytojai ir administracijos darbuotojai.

Kokybės vertinimas:

Vidutinė vertė, lygi 2.5, yra neutrali vertė. Taigi vertinant kokybę, vidutinės vertės, didesnės nei 2.5, reiškia, kad kokybė įvertinta teigiamai, o žemesnės – kad kokybė įvertinta neigiamai.

5 aukščiausios vertės

Pagrįstumas ir sąryšingumas	3,5
Tvarkaraščių patogumas mokiniams	3,5
Edukacinės išvykos	3,4
Mokinių darbų demonstravimas	3,4
Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	3,4

5 žemiausios vertės

Estetiškumas	2,5
Įvairovė	2,6
Įvairiapusiškumas	2,6
Ergonomiškumas	2,6
Šiuolaikiškumas	2,6

Klausimai diskusijai

Ką reiškia, kad gavome būtent tokius apklausos rezultatus?

Ką apklausos rezultatai reiškia kiekvienam iš mūsų?

Kuris pokytis yra svarbiausias mūsų mokyklai?

Kuris pokytis atneštų daugiausia naudos mokiniams?

Giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti rodikliai

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka

***3.2.2. Mokymasis virtualioje
aplinkoje***

***Giluminis veiklos kokybės
įsivertinimas bus atliekamas
2019-2020 m. m.***